



H0505

ESCOLA EM MOVIMENTO: SENTIDOS E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS POR SEUS MEMBROS
Patrícia Fernandes da Cruz (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Ana Maria Falcão de Aragão Sadalla (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O significado refere-se a um núcleo estável da palavra e é compartilhado por todos; o sentido tem caráter afetivo, resultando das experiências individuais do sujeito. Já, a reflexividade docente possibilita ao professor a reelaboração de seus saberes e conhecimentos a partir da teoria. Este trabalho fundamenta-se na teoria histórico-cultural, a partir da qual se estudou sentido e significado constituídos pelos indivíduos acerca da escola. Iniciou-se em 2003 um projeto que propôs a parceria entre uma escola e uma universidade públicas, buscando compreender e superar dilemas cotidianos com base nos aspectos já apresentados. Buscando melhorar a qualidade de ensino e a participação da comunidade escolar, a escola transformou seu Projeto Político-Pedagógico (PPP). Este trabalho insere-se naquele projeto maior e objetiva compreender e analisar sentidos constituídos pela comunidade escolar acerca da escola e seu PPP. Para tanto foram realizadas entrevistas com 26 participantes (equipe de gestão, professores, funcionários, alunos e pais). A Análise de Conteúdo foi utilizada para analisar os dados, criando-se categorias a partir das verbalizações dos participantes, conhecendo os aspectos positivos e negativos da escola (PPP, dimensões físicas) e das relações interpessoais (profissionais e pessoais). Os dados obtidos possibilitaram maior qualidade nas relações interpessoais e no processo de ensino-aprendizagem.

Sentido - Reflexividade - Projeto político-pedagógico