



H0611

INVESTIGAÇÃO SOBRE MUDANÇAS OCORRIDAS (OU NÃO) NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NOS NÍVEIS FUNDAMENTAL E MÉDIO CINCO ANOS APÓS A APROVAÇÃO DOS NOVOS PCNS

Michelle Aparecida Bueno de Moraes (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Rosana do Carmo Novaes Pinto (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem - IEL, UNICAMP

O projeto de Iniciação Científica destinou-se a investigar se a aprovação dos Novos Parâmetros Curriculares, em 1999, tem provocado mudanças significativas no trabalho que se realiza na disciplina de Língua Portuguesa, nos níveis Fundamental e Médio, e tentou apontar para as principais dificuldades que os professores sentem em relação à adoção de novas metodologias e de uma concepção de linguagem completamente diferente daquela que orientou os trabalhos ao longo das últimas décadas do século XX. Ressalta, ainda, os aspectos que, segundo os professores, impedem/dificultam que os PCNs sejam aplicados. O trabalho foi realizado por meio da elaboração e aplicação de protocolos a professores e alunos dos ensinos Fundamental e Médio da Rede Pública da região de Campinas. As análises realizadas confirmam um descompasso entre as propostas dos PCNs e as práticas efetivas nas aulas de Língua Portuguesa. Um dos principais resultados foi a unanimidade das respostas dos professores em dizer que eles tentam conciliar as propostas do documento às aulas, porém encontram na direção e coordenação pedagógicas, pais e alunos muita resistência à mudança, já que parece haver uma insuficiente orientação a respeito do documento e ainda ressaltam que o documento é muito teórico e pouco prático.

PCNs - Ensinos fundamental e médio - Mudança no ensino