



H0674

ANÁLISE DAS MUDANÇAS NO CONTEÚDO ATMOSFERA POR MEIO DE QUESTÕES DE AVALIAÇÃO FORMAL, 1973-2004.

Lenita de Souza Fioriti (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Carlos Alberto Lobão Cunha (Orientador), Instituto de Geociências - IG, UNICAMP

Os trabalhos na interface geociências/educação incluem distintos aspectos, possivelmente os mais delicados envolvem a avaliação formal. Este trabalho contempla duas orientações. A primeira aborda o conteúdo referente à atmosfera abrangido pelas questões, antes sob a forma de banco de dados nas pesquisas aqui já desenvolvidas. Na segunda busca-se estudar as mudanças nos conteúdos ministrados em disciplinas de geologia introdutória, e os respectivos modelos de avaliação. A análise educacional foi realizada tendo em vista as intencionalidades das questões e usando os verbos de ação como ferramentas para averiguar e avaliar as capacidades, habilidades e/ou recognições dos alunos e requeridas pelo professor, além de análises sobre o modelo de avaliação (normativa ou criterial). A partir das conclusões obtidas por meio das análises das questões foram elaboradas hipóteses sobre as características do ensino em cada época - que apresentam abordagens metodológicas e critérios de avaliação específicos dependendo do período em que foram aplicadas. Em geral, as perguntas mais antigas (década de 1970) são mais diretas e pontuais (testes padronizados) do que as questões atuais (como os testes com justificativas onde em alguns casos pode-se usar como argumentos da resposta informações contidas no próprio enunciado, que influenciam o desenvolvimento da aprendizagem do aluno).

Atmosfera - Ensino - Avaliação formal