



H0499

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NA UNIVERSIDADE: O OLHAR DO ESTUDANTE COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

Francine Popes de Camargo (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Zélia Zilda Lourenço de Camargo Bittencourt (Orientadora), CEPRE, Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Garantir o acesso, e principalmente a permanência de pessoas com deficiência nas universidades vai muito além de adequar as instalações físicas. No ambiente universitário, essa acessibilidade compreende não só a adequação das barreiras arquitetônicas, mas o provimento de equipamentos e recursos especiais. Esse estudo busca conhecer o que pensam os estudantes universitários deficientes da UNICAMP sobre as condições de acessibilidade da Universidade. Trata-se de investigação de caráter qualitativo, onde foram entrevistados 9 alunos e ex-alunos da Unicamp (6 deficientes visuais e 3 deficientes físicos), que buscam o apoio do Laboratório de acessibilidade da Biblioteca Central. A coleta de dados foi realizada por entrevista semi-estruturada, gravada com o consentimento dos mesmos. Para análise os dados foram transcritos e agrupados em cinco categorias: Acessibilidade, Barreiras, Discriminação, Tecnologias e Apoio. Os achados mostram sentimento de insatisfação com a política de acessibilidade da universidade, que tem dificuldade de implementar ações mais globais de inclusão, reflexo da sociedade que está estruturada para pessoas “normais” e não assimilou os conceitos de desenho universal.

Inclusão - Acessibilidade - Necessidades educacionais especiais