



H0503

## **OS ASPECTOS AFETIVOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA FÍSICA NO ENSINO MÉDIO**

Maria Clara Igrejas Amon (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Ana Archangelo (Orientadora),  
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

É de grande importância o estudo da afetividade no processo de aprendizagem. Neste projeto será estudado especificamente o aprendizado da Física. Dificuldades e estereótipos relativos à disciplina são muito conhecidos. Porém pouco se fala sobre o fato de que a aprendizagem depende dos relacionamentos nos quais o processo de aprendizagem se situa. Sendo assim, a dimensão afetiva coloca-se como determinante do sucesso e/ou do fracasso de alunos, principalmente nos ensinos Fundamental e Médio. Dessa forma, é fundamental que a relação professor-objeto de conhecimento e a dinâmica da relação professor-aluno sejam investigadas. Mediante o uso de ferramentas da psicanálise e metodologia de estudo de caso, utilizando observações e entrevistas com alunos do ensino Médio da rede Pública, esse projeto pretende investigar o possível impacto das relações descritas nas formas de relação que o aluno estabelece com a Física. Como análise preliminar, pode-se afirmar que é grande a influência do professor sobre os alunos, no que diz respeito à afinidade que eles têm com a disciplina.

Psicanálise e educação - Ensino da física - Relação professor-aluno