



H0496

QUE MODOS DE ATUAÇÃO DO ADULTO FAVORECEM O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA?

Luciana Hueara (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Cecília Guarnieri Batista (Orientadora), CEPRE, Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

O brincar, como a atividade privilegiada da criança, pode ser um contexto propício para a atuação do adulto na promoção do desenvolvimento da criança, o que é ainda mais relevante no caso de crianças com deficiência. Nesse sentido, o objetivo do presente projeto foi analisar os diferentes modos de mediação do adulto numa situação de brincadeira, envolvendo crianças com deficiência visual, muitas apresentando dificuldades de aprendizagem. As crianças participantes tinham idades entre 3 e 12 anos. Foram realizadas seis sessões de brincadeira, com duração aproximada de 20 minutos. As sessões foram gravadas e transcritas; a análise dos episódios selecionados enfocou os modos de mediação que o adulto exerceu, agrupados nas seguintes categorias: a) organização do ambiente; b) ensino de habilidades (demonstrações do uso, dicas e pistas sobre objetos e atividades); c) brincadeira conjunta; d) intervenção em caso de disputas; e) sustentação e instigação de diálogos sobre temas da atualidade. Considerou-se que a atuação do adulto no papel de mediador, levando em conta o contexto da situação de brincadeira e respeitando as possibilidades e limites das crianças, enriqueceu e ampliou as experiências e elaborações das crianças.

Mediação - Desenvolvimento infantil - Brincar