



H0495

### **O LÚDICO NAS INTERAÇÕES CRIANÇA-CRIANÇA: O CASO DAS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA**

Carolina M. L. de Souza (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Cecília Guarnieri Batista (Orientadora), CEPRE, Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A interação entre parceiros tem importante papel no desenvolvimento, mas tende a ser subestimada no caso de crianças com deficiência. Essas crianças são freqüentemente consideradas incapazes de oferecer alguma espécie de contribuição ao desenvolvimento de seus parceiros. Nesse sentido, o objetivo do presente trabalho foi observar e analisar, em situações de brincadeira, o papel dos parceiros no desenvolvimento da criança com deficiência. Participaram do projeto crianças na faixa etária de 3 a 12 anos, com diagnóstico de deficiência visual (baixa visão ou cegueira), muitas com problemas orgânicos adicionais e/ou apresentando dificuldades de aprendizagem. Foram gravadas, transcritas e analisadas seis sessões de brincadeira, com duração média de 25 minutos. As análises dos episódios permitiu observar: a) construção conjunta de cenas, mesclando cotidiano e imaginário; b) apropriação de conhecimentos e modos de ação dos parceiros; c) relações de maternagem; d) estabelecimento de diálogos extensos e elaborados sobre temas da atualidade. A análise dos dados apontou para o papel do parceiro na constituição do outro, em situação de brincadeira livre, sugerindo diretrizes para o trabalho voltado a crianças com deficiência.

Desenvolvimento infantil - Interação criança - Brincar