



H0517

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO: UMA PROPOSTA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA UNICAMP

Andréa Tavares Magalhães (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Luis Enrique Aguilar (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O projeto político-pedagógico - PPP - foi um dos principais resultados das modificações ocorridas, nas orientações das políticas educacionais brasileiras a partir dos anos 80 do século XX. Estas mudanças estão expressas na nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9.394/96 - e em linhas gerais, convergiram para a adoção de novos modelos de gestão e planejamento da educação calcados em formas mais flexíveis e descentralizadas de administração. A elaboração do PPP, por se configurar enquanto um processo de planejamento, exige um profundo conhecimento de ferramentas teórico-metodológicas por parte dos profissionais da instituição educativa. Esta pesquisa tem por objetivo propor teoricamente o planejamento estratégico como ferramenta para o processo de planejamento do PPP da Escola Municipal de Educação Infantil da Unicamp, além de conhecer e compreender as concepções das educadoras acerca deste processo. Para tal, foi analisado o PPP da escola e realizadas entrevistas com as gestoras e professoras. A partir dos dados obtidos notou-se que a imprecisão no texto da Lei e o pouco conhecimento de teorias e metodologias de planejamento dificultam a elaboração do PPP.

Planejamento educacional - Projeto político-pedagógico - Planejamento estratégico