

H506

AFASIA PRAGMÁTICA

Christiane Cardoso Bueno e Profa. Dra. Maria Irma Hadler Coudry (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem – IEL, UNICAMP

Este projeto de pesquisa investiga, por meio de análise lingüístico-cognitiva, os processos de significação alterados em sujeitos cérebro-lesados, e a maneira pela qual, ajudados pela avaliação e intervenção terapêutica, podem superar estas dificuldades. Trata-se de um estudo que visa refletir sobre a relevância de nomear como Pragmática a dimensão da linguagem afetada por lesão no lobo frontal – (no caso, resultante de um traumatismo crâneo-encefálico – TCE). Esse tipo de afasia altera o uso social da linguagem, partilhado por sujeitos falantes de uma comunidade lingüística, bem como a ação reguladora da linguagem quanto à organização do discurso. Será realizada a análise lingüística de dados correlacionando linguagem e outros processos cognitivos. A concepção de linguagem utilizada nessa análise orienta-se para o discurso e baseia-se na tese que introduz a hipótese de indeterminação da linguagem no estudo lingüístico das afasias: a significação não é dada a priori, mas se faz em meio a contingências sócio-históricas, incluindo fatores contextuais – o que é muito diferente do que se preconiza nas áreas médicas para avaliar e tratar (d)as afasias. Orientar-se para o discurso quer dizer que os processos de significação dependem de uma série de fatores para serem determinados, tais como os interlocutores em questão, as implicaturas contidas nos enunciados, o que neles está pressuposto e/ ou subentendido, o que pode ou não ser dito, o modo como os interlocutores organizam o dizer, etc. Os princípios teóricos que orientam as atividades verbais e não verbais desenvolvidas pela abordagem discursivamente orientada são motivados por uma Análise do Discurso (AD), de tendência enunciativa, em que são fundamentais o lugar da enunciação e o modo de organização textual condições que se organizam em práticas significativas mediadas pela linguagem.

Afasia – Análise Lingüístico-Cognitiva - Linguagem