



UNICAMP



Acurácia de um treinamento para a coleta de dados de consumo alimentar

Palavras chaves: Consumo alimentar; Educação; Programas de treinamento; Viés

Autora: Fernanda Maria Nascimento Chiarini, 247610, graduanda em nutrição

Orientadora: Ana Clara da Fonseca Leitão Duran

Co-orientadora: Adélia da Costa Pereira de Arruda Neta

Patrícia Samofal

Introdução:

O PNAE consiste em uma das políticas públicas mais importantes da América Latina no combate a fome e a desnutrição, proporcionando o desenvolvimento da saúde nas escolas para todas as crianças e adolescentes da rede pública. Sua atuação oferece dignidade, colabora no desenvolvimento intelectual das crianças e atua na construção de hábitos alimentares saudáveis, prevenindo através de tudo isso, a evasão escolar (FERREIRA et al, 2019). Por meio do acesso à alimentação variada e de qualidade, os alunos crescem e se desenvolvem de maneira saudável, apresentando melhor rendimento e aprendizado escolar (DEUS, C, et al, 2023).

No que diz respeito aos dados de consumo alimentar, eles podem ser coletados por diferentes métodos, sendo um deles o recordatório de 24 horas (R24h). No entanto, a precisão das informações obtidas com a aplicação do R24h requer múltiplas aplicações desse instrumento para captar a variabilidade do consumo alimentar, contando com a experiência do entrevistador na condução da entrevista e habilidade do entrevistado em recordar e quantificar o seu consumo alimentar (NATIONAL CANCER INSTITUTE, 2020).

Os erros relacionados a mensuração do consumo alimentar incluem aqueles relacionados ao entrevistado, entrevistador e ao método de inquérito alimentar. A relação dessas influências pode prejudicar a mensuração do consumo alimentar o subestimando ou o superestimando, sendo primordial a realização de medidas que incidam sobre a influência negativa dessa interação (MARCHIONI, GORGULHO; STELUCI, 2019).

No contexto das pesquisas dietéticas, o treinamento dos entrevistadores consiste em uma importante fase ao permitir orientações sobre as etapas a serem seguidas na coleta de dados, como também instruções comportamentais sobre como evitar influências nas respostas, além da ambientação com o instrumento de coleta de dados, seja ele físico ou baseado no uso de softwares ou aplicativos instalados em computadores e celulares.

Avaliar os erros de inserção de dados podem não só melhorar a qualidade da coleta de dados, como também fornecer evidências para futuros treinamentos, especialmente em relação aos aspectos e cuidados a serem tomados para o planejamento e execução da coleta de dados. Sendo assim, o objetivo da pesquisa consiste em avaliar a eficácia de um único treinamento presencial na acurácia da entrada de dados de consumo alimentar.

Materiais e Métodos:



Estudo transversal que utilizou dados da etapa de treinamento dos entrevistadores da pesquisa intitulada “Impacto do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)” na dieta dos estudantes (8 a 10 anos) matriculados no ensino fundamental I da rede pública brasileira de ensino.

Por meio dele, será possível avaliar o impacto do PNAE na exposição e consumo de alimentos pelos estudantes. Sua avaliação será feita mediante o Recordatório de 24h, que serão aplicados na amostra do estudo por entrevistadores da empresa Sigma-Álgebra Serviços de Pesquisa e Soluções (CERTIFICA PESQUISA E CONSULTORIA) para a coleta de dados.

A coleta dos dados de consumo alimentar será realizada durante a entrevista face a face nas dependências das escolas por entrevistadores(as) treinados(as), com auxílio de dispositivo móvel (tablet) para uso do software desenvolvido pelo International Dietary Data Expansion Project (INDDEX24) e agora gerenciado pelo Intake Center for Dietary Assessment da FHI Solutions (International Dietary Data Expansion, 2022).

O INDDEX24 constitui uma plataforma de pesquisa dietética que utiliza o aplicativo móvel “CommCare Mobile” e o banco de dados da “Global Food Matters Database” para auxiliar e otimizar o desenvolvimento de pesquisa sobre alimentação e nutrição em países de baixa e média renda. O INDDEX24 foi projetado para reunir informações de referência dietética abrangentes e em seguida, vincular de maneira eficiente e precisa essas informações aos dados coletados com a aplicação de R24hr (International Dietary Data Expansion, 2022).

O treinamento para a concretização da pesquisa foi realizado em dois dias e foi voltado para o uso do aplicativo INDDEX24 e para a correta utilização do recordatório de 24h. No primeiro dia, houve a apresentação não só dos participantes, como também da pesquisa, além do recordatório de 24h e do INDDEX24. O segundo dia foi voltado para o aplicativo INDDEX24, tanto no que diz respeito a sua teoria quanto sua utilização na prática para que, por meio disso, fosse possível avaliar o quanto os entrevistadores estavam conseguindo absorver do treinamento.

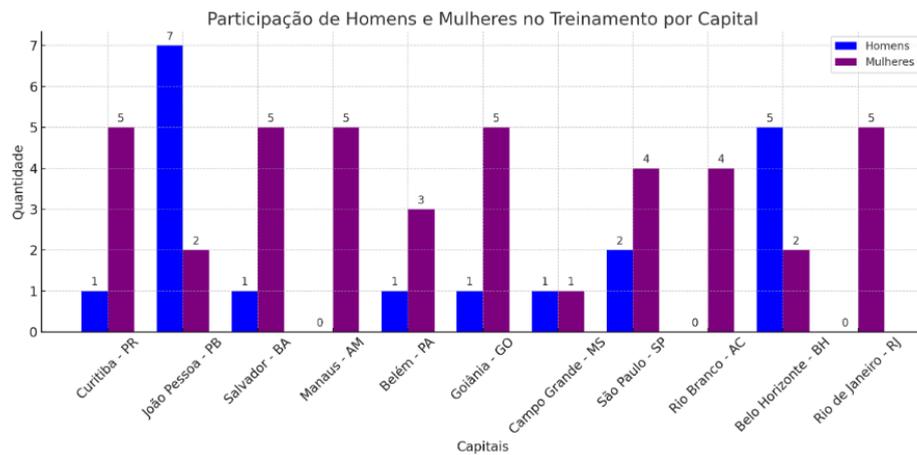
Resultados:

Os treinamentos dos entrevistadores foram efetuados entre os meses de março e maio de 2024 contratados pela empresa certifica, os quais irão coletar os dados para o ENAE (Estudo Nacional de Alimentação Escolar) em 11 capitais do Brasil, sendo eles: Belém (PA), Manaus (AM), Rio Branco (AC), João Pessoa (PB), Salvador (BA), Goiânia (GO), Belo Horizonte (MG), Campo Grande (MS), São Paulo (SP), Curitiba (PR). Mas os entrevistadores de apenas 10 estados foram aprovados, tendo em vista que os entrevistadores que participaram do treinamento em Belém (PA) não tinham o perfil adequado para realização da coleta de dados. Portanto, o treinamento nesse local será repetido para última validação e seguimento da pesquisa.

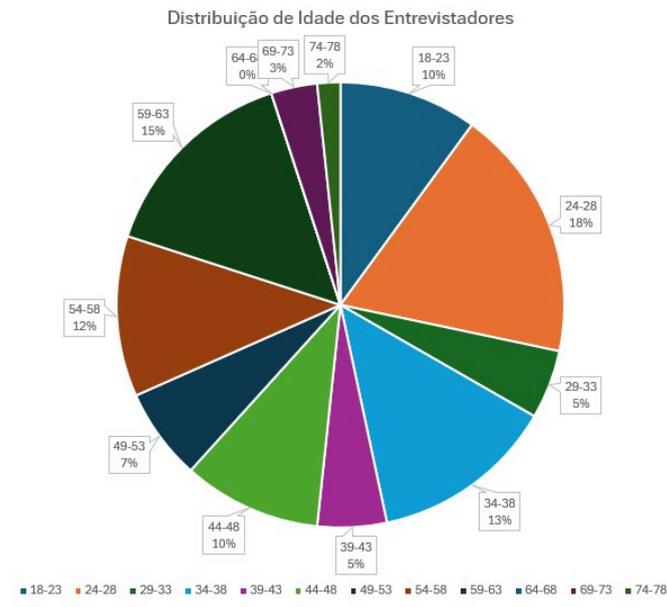


Fonte: Treinamento entrevistadores ENAE - autoria própria

Ao todo, 60 pessoas participaram do treinamento para implementação das entrevistas nas escolas. Composto majoritariamente por mulheres e participantes com idades variadas, entre 18 a 74 anos. A maior parte dos entrevistadores está na faixa etária de 24 a 28 anos (18%), com algumas variações nas idades mais jovens e mais velhas.

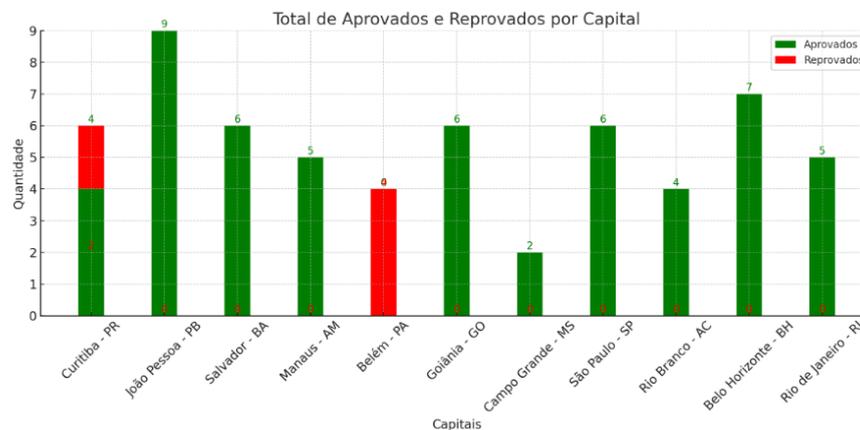


Fonte: Treinamento entrevistadores ENAE - autoria própria



Fonte: Treinamento entrevistadores ENAE - autoria própria

Dentre as 11 capitais escolhidas para realização do treinamento, apenas 10 entrevistadores foram aprovados de acordo com os requisitos da pesquisa, demonstrando estarem aptos a utilizarem o aplicativo INDDX24 e aplicar o recordatório de 24h durante a coleta de dados. Em Belém os entrevistadores não concluíram o treinamento, pois não apresentaram um desempenho adequado das atividades propostas, além de estarem desatentos e desinteressados em relação à pesquisa. Já em Curitiba, 1 das pessoas não finalizou o treinamento e a outra, apesar de ter terminado, não foi aprovada, pois não demonstrou ter um bom rendimento para utilização do INDDX24. Além disso, a entrevistadora não apresentou postura apropriada, sendo que estava desatenta e desviava as discussões em grupo para assuntos desconexos ao treinamento. Sendo assim, o número de entrevistadores aprovados totalizou 54 pessoas, das 60 inicialmente submetidas ao único treinamento presencial. Apenas 1 entrevistador foi reprovado e 5 entrevistadores foram excluídos do treinamento.



Fonte: Treinamento entrevistadores ENAE - autoria própria



UNICAMP



Discussões:

A partir dos resultados parciais da pesquisa, nota-se que o treinamento transcorreu de maneira satisfatória a todas as faixas etárias, tendo em vista que apesar de haver discrepância entre a idade dos entrevistadores (18 a 74 anos), a questão da diferença de idade não foi um empecilho. Mesmo os estudos apontando que quanto maior a idade da pessoa, maior será também a dificuldade apresentada em utilizar aparelhos eletrônicos e tecnologia (RAYMUNDO; CASTRO, 2019), os entrevistadores com idades mais avançadas, a partir dos 60 anos, conseguiram acompanhar bem o processo ao utilizar o INDDX24.

A literatura aponta que trabalhadores mais velhos podem ter resultados de aprendizados equivalentes aos mais jovens, contanto que eles sejam devidamente treinados, respeitando seu próprio tempo, habilidades, conhecimentos prévios e interesses individuais. Sendo assim, é necessário adaptar os treinamentos para que seja possível incluí-los de maneira responsável, pois são pessoas que de fato querem aprender sobre o universo da tecnologia (RAYMUNDO; CASTRO, 2019). Mas, pelo fato da pouca prática no cotidiano, isso contribui para falta de letramento digital (FLAUZINO et al, 2020).

No que consistem as reprovações no treinamento, houve apenas 1 pessoa reprovada, enquanto que 5 pessoas não chegaram a concluir o treinamento, uma vez que faltou comprometimento com a pesquisa. Sendo assim, pelo fato de apenas 1 pessoa ter sido efetivamente reprovada e por todos os outros entrevistadores conseguirem aplicar os conhecimentos obtidos ao longo dos exercícios de fixação do INDDX24, pode-se presumir que o treinamento foi adequado para os objetivos da pesquisa ENAE.

Referências:

- ALVES, Gabriela Manhães; CUNHA, Teresa Claudina de Oliveira. **A importância da alimentação saudável para o desenvolvimento humano.** **Revista Perspectivas Online: Humanas & Sociais Aplicadas**, v. 10, n. 27, p. 46-62, fev. 2020. DOI: 10.25242/8876102720201966. Disponível em: <<http://seer.perspectivasonline.com.br>>. Acesso: 15 de jul 2024.
- DEUS, C. DE .; SILVA, M. M. DA C.. **A atuação de nutricionistas no PNAE e seus efeitos sobre o desempenho escolar.** Estudos Econômicos (São Paulo), v. 53, n. 2, p. 411–455, Acesso: 22 de jul de 2024
- FLAUZINO, K. DE L. et al.. **Letramento Digital para Idosos: percepções sobre o ensino-aprendizagem.** Educação & Realidade, v. 45, n. 4, p. e104913, 2020.
- MARCHIONI, Dirce Maria Lobo e GORGULHO, Bartira Mendes e STELUTI, Josiane. **Avaliação do consumo alimentar: mensuração e abordagens de análise. Consumo alimentar: guia para avaliação.** Tradução . Barueri: Manole, 2019. . . Acesso em: 26 jul 2024.
- National Cancer Institute (NCI). **Dietary Assessment Primer** [Internet]. 2020. Disponível em: <https://dietassessmentprimer.cancer.gov/>. Acesso: 10 jul 2024
- Tabela Brasileira de Composição de Alimentos (TBCA).** Universidade de São Paulo (USP). Food Research Center (FoRC). Version 7.1. São Paulo, 2020. Disponível em: <http://www.fcf.usp.br/tbca>. Acesso: 9 de jul 2024.
- RAYMUNDO, TM; CASTRO, C. DA SS. Análise de um programa de capacitação para trabalhadores idosos no uso de tecnologia: dificuldades e satisfação. **Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia** , v. 22, n. 5, p. e190039, 2019. Acesso: 15 jul 2024.