



Teoria Bioecológica de Bronfenbrenner aplicada ao ensino do basquetebol: Uma revisão integrativa

Palavras-Chave: Bioecological Model; Basketball; Integrative revision

Autores:

Manoel Augusto Barros Mazzola – FEF, UNICAMP

Prof. Dr. Paulo Cesar Montagner (orientador) – FEF, UNICAMP

INTRODUÇÃO:

Nesta pesquisa optamos por romper com abordagens convencionais, por meio de uma revisão integrativa contemplando o processo da formação esportiva com uma abordagem humanizada e única, portanto a ênfase está presente na compreensão da complexa rede de interações ambientais e no respeito à singularidade de cada indivíduo envolvido.

Conforme a pesquisa de Oliveira e Paes (2004), o qual aborda diversas correntes sobre a metodologia desportiva na fase de iniciação, apesar dos domínios do jogo, como a técnica e tática do esporte, os autores indicam que não é garantida a formação de atletas apenas dispoendo das características de jogo citadas, é importante considerar a vida na totalidade, toda a inter-relação dos diversos fatores, ambientais, sociais, mentais, físicos e espirituais. Desta forma é necessário perceber a inter-relação das variáveis, para isso o sistema da teoria bioecológica de Bronfenbrenner (Oliveira, et al. 2019), a qual pode ser aplicada ao universo desportivo como sugere Côté; Turnnidge; Evans (2014) e Oliveira e Paes (2003). Aplicando a teoria bioecológica de desenvolvimento ao esporte, aparecem variáveis ao nível pessoal (a prática e o jogo); variáveis racionais (os treinadores, a equipe, a família); e variáveis ambientais (cultura aonde a qual está imerso, onde nasceu, estrutura do clube); que interagem e influenciam diretamente no desenvolvimento dos esportistas (Côté; Turnnidge; Evans, 2014; Oliveira e Paes, 2003).

METODOLOGIA:

O presente estudo é realizado visando evidenciar, por meio de uma pesquisa qualitativa, o basquetebol no século XXI. Ademais a teoria bioecológica de Urie Bronfenbrenner e sua articulação (Bronfenbrenner; Morris, 1998, 2006 e Bronfenbrenner, 1979, 2011) foram adotados nesta pesquisa para compreender de maneira ampla o desenvolvimento e os elementos presentes neste processo. Permeando o método rigoroso de se fazer pesquisa, o qual tem como intuito organizar o amplo conjunto de evidências encontradas acerca do tema e da busca realizada sobre os tópicos em específicos, conforme os registros descobertos dentro das determinadas bases de dados, desta maneira sintetizar os seguintes estudos de modo a analisar criticamente o conteúdo especificado (Marconi e Lakatos, 2021; Cordeiro et al. 2007).

A escolha da metodologia científica utilizada, a revisão bibliográfica integrativa, metodologia a qual é norteadora por uma pergunta bem estruturada e respondida de forma objetiva, neste estudo o método ocorreu na perspectiva de operar a pesquisa conforme um método válido, pois não basta haver um método de revisão bibliográfica explicitado para validar a pesquisa (Silva, 2009), sabendo qual o sistema empregado para realização do trabalho, define-se que a revisão integrativa busca sintetizar o conhecimento, além de esclarecer os resultados de estudos relevantes, sendo assim esta metodologia é fundamentada na qualidade da evidência científica (Souza, 2010).

Para o seguinte projeto as buscas foram realizadas nas bases de dados virtuais, os descritores utilizados (segundo o DeCS/MeSH) foram: Esportes e Desenvolvimento Humano, nos idiomas: português, inglês e espanhol, para se obter estudos mais precisos se utilizou a palavra-chave Teoria Bioecologia nos três idiomas (português, inglês e espanhol), similar a (Santos et al. 2019). Ademais, foram consultadas nove bases de dados distintas: BVS, PUBMED/Medline, REDALYC, ERIC/Thesaurus, LILACS, EBSCO, SCIELO, PERIÓDICOS CAPES e BDTR. Para as buscas de pesquisa nessas bases, as estratégias operadas empregaram os operadores booleanos "AND" e "OR".

Semelhante as pesquisas citadas foram formuladas perguntas norteadoras sobre a temática, com o intuito de expor as evidências dos componentes inerentes ao objetivo analisado. Como a teoria bioecológica de Bronfenbrenner pode auxiliar no ensino do basquetebol? Como a sociedade e a cultura do século XXI afetam o desenvolvimento de atletas no basquetebol? Desta forma a sistematização dos métodos científicos adotados na pesquisa são buscados nas bases de dados e explicitados a seguir.

A coleta de dados ocorreu com base no artigo de Santos et al (2019), desta forma os critérios de inclusão abrangeram artigos originais, teses e dissertações publicados em português, espanhol e inglês, bem como artigos originais quantitativos e qualitativos publicados em periódicos revisados por pares, com uma faixa de publicação que variou de 2000 até 2023, dispondo da pesquisa de Sierra (2017) como referência para uma revisão integrativa abrangente. Para fins de exclusão, foram desconsiderados: os estudos que não se tratavam de esportes, os estudos que possuíam tópicos relacionados ao esporte, como desenvolvimento motor ou educação física, contudo que não abordavam diretamente o esporte em si; monografias; resultados duplicados que apareciam na busca. Logo os critérios para inclusão e

exclusão na obtenção de dados consideraram as teses, dissertações e artigos completos e disponíveis online na língua: portuguesa, inglesa ou espanhola acessadas conforme as bases de dados especificamente citadas, com o foco que contemplassem o esporte, permeando as perguntas norteadoras, desta maneira foram excluídas todas as bibliografias as quais não contribuem para responder às questões.

RESULTADOS E DISCUSSÃO:

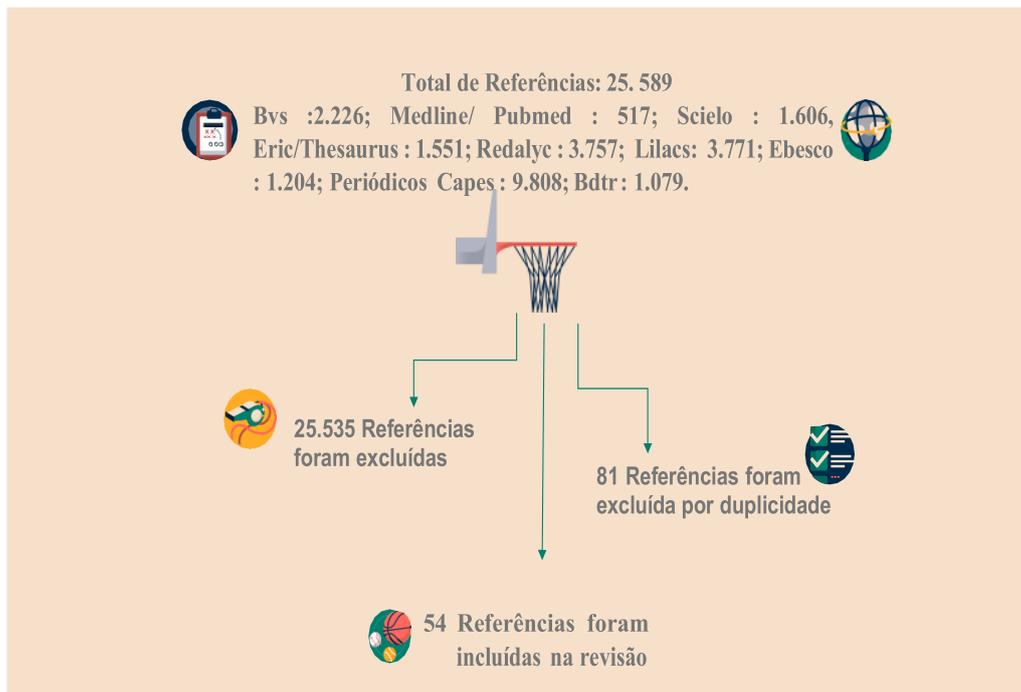


Figura 1: Fluxograma

Os trabalhos discutidos apresentam componentes do modelo bioecológico de Bronfenbrenner e Morris (2006) e Bronfenbrenner (2011), tendo a perspectiva do desenvolvimento esportivo focalizando na modalidade de basquetebol. As pesquisas de revisão, além dos estudos primários, foram inclusas de acordo com o que a metodologia utilizada, a qual permite a inserção conforme os critérios de inclusão e exclusão (Souza, 2010), estes estudos permitem aproximar as informações da teoria de Bronfenbrenner e o desenvolvimento esportivo agrupando e disseminando o conhecimento acerca da área.

Os temas examinam o papel de fatores ambientais, como eficácia do treinamento, carga de treinamento e demandas por partidas, no desenvolvimento de jogadores de basquetebol, revelando desta forma, como a teoria bioecológica pode auxiliar as práticas de treinamento e os programas de treinamento para otimizar o desenvolvimento do atleta no contexto do basquetebol. De forma global, as temáticas fornecem uma análise abrangente da teoria de Bronfenbrenner e sua aplicação ao basquete no século XXI, destacando a importância de considerar as influências e interações ambientais no

desenvolvimento e treinamento de atletas. Contudo também vemos estudos que contradizem de certa forma que as variáveis se correlacionam, durante o estudo de Nopembri e Sugiyama 2022, a aptidão física não apresentou relação significativa com os aspectos psicológicos, desta forma este estudo não identificou uma correlação significativa entre a aptidão física e outras variáveis, nas aulas de educação física e esportes, conforme a pesquisa com crianças na educação física da Indonésia, assim contrasta com várias outras conclusões, as quais o próprio estudo de Nopembri e Sugiyama (2022).



Figura 3 Separação dos temas

CONCLUSÃO

Deste modo, O estudo enfatizou a importância de considerar os vários níveis de influências ambientais no desenvolvimento esportivo e reconhecer os atletas como indivíduos únicos com suas próprias histórias e emoções. A etapa final do treinamento esportivo foi identificada como aquela na qual os recursos devem aumentar em quantidade e qualidade à medida que o atleta avança nas diferentes fases de desenvolvimento (Reis et al. 2014). Dessarte, o estudo destacou a necessidade de uma compreensão profunda do treinamento esportivo e da aplicação da Teoria Bioecológica para facilitar a humanização do processo. No entanto, é importante notar que a aplicação prática desta teoria ocorreu

predominantemente teórica e conceitual, sugerindo a necessidade de futuras pesquisas que desenvolvam métodos e sistemas para implementar a teoria de maneira concreta e eficaz nos diversos contextos.

Além disso, implementação das variáveis escolaridade, renda familiar atrelados à prática deliberada do esporte se mostram como um contexto que favorece e facilita, permitindo assim a produção positiva do desenvolvimento futuro dos atletas (Viera e Viera 2001b).

BIBLIOGRAFIA

- BRONFENBRENNER, Urie. *The ecology of human development: experiments by nature and design*. Cambridge: Harvard University Press, 1979.
- BRONFENBRENNER, Urie.; MORRIS, Pamela. A. *The ecology of developmental process* In: DAMON, W.; LERNER, R. M. (ed.). *Handbook of child psychology: volume 1. Theoretical models of human development*. 5 ed. New York: John Wiley, 1998. p. 993-1028.
- BRONFENBRENNER, Urie.; MORRIS, Pamela. A. *The bioecological model of human development* In: DAMON, W.; LERNER, R. M. (ed.). *Handbook of child psychology: volume 1. Theoretical models of human development*. 6 ed. New York: John Wiley, 2006. p. 793-828.
- BRONFENBRENNER, Urie. *Bioecologia do Desenvolvimento Humano: Tornando os seres humanos mais humanos*. Porto Alegre: ArtMed, 2011.
- Côté, Jean; Turnidge, Jennifer; Evans, Blair (2014). *The Dynamic Process of Development Through Sport*. *Kinesiologia Slovenica*. v. 20, n. 3, p. 14-26, 2014.
- CORDEIRO, Alexandre, Magno; OLIVEIRA, Glória, Maria; RENTERIA, Juan, Miguel; GUIMARÃES, Carlos, Alberto. *Revisão sistemática: uma revisão narrativa*. *Revista do Colegio Brasileiro de Cirurgioes*, v. 34, n. 6, p. 428–431, 2007.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. *Fundamentos de metodologia científica*. São Paulo, SP: Atlas, v.9, 2021.
- NOPEMBRI, Soni; SUGIYAMA, Yoshio. *Interaction between physical fitness, psychosocial, and spiritual aspects of children in Indonesian physical education*. *Journal of Physical Education*, v. 33, n. 1, 2022.
- OLIVEIRA, Valdomiro de; PAES, Roberto, Rodrigues. *O processo de desenvolvimento do talento: um estudo no basquetebol*. *Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR*, v. 7, n. 1, 2003.
- OLIVEIRA, Valdomiro; PAES, Roberto Rodrigues. *A pedagogia da iniciação esportiva: um estudo sobre o ensino dos jogos desportivos coletivos*. *Efdeportescom: Revista Digital*, v. 10, p. 71, 2004.
- OLIVEIRA, Victor Hugo. *Teoria bioecológica do desenvolvimento humano: fases e ampliações da abordagem*. SEMOC-Semana de Mobilização Científica, 2019.
- REIS, Cleiton, Pereira; MORAES, Luiz, Carlos, Couto, de Albuquerque; FERREIRA, Márcia, Cristina, Custódia; NOCE, Franco; COSTA, Varley, Teoldo da. *Recursos humanos, financeiros e materiais de atletas de basquetebol nas categorias de base e a percepção dos treinadores sobre a formação dos atletas*. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, v. 28, n. 3, p. 491–503, jul. 2014
- SANTOS, Aguinaldo, Souza dos; GOMES, Fabio Ricardo Hilgenberg; BICHELES, Aline; GOMES, Antônio, Carlos; VAGETTI, Gislaíne, Cristina; OLIVEIRA, Valdomiro de. *Teoria bioecológica aplicada ao esporte: uma revisão integrativa*. *Revista Brasileira de Psicologia do Esporte*, v. 3, 2019.
- SIERRA, Marianela Cecilia. *Ginástica artística: análise das produções científicas publicadas em periódicos eletrônicos nacionais e internacionais nos últimos dez anos*. 2017. *Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação Física, Campinas, SP*. 2017.
- SILVA, Édison Renato Pereira da. *Métodos para Revisão e Mapeamento Sistemático da Literatura (Methods for Systematic Literature Reviews and Systematic Mapping Studies)*, 2009.
- SOUZA, Marcela, Tavares de; SILVA, Michelly, Dias da; CARVALHO, Rachel de. *Revisão integrativa: o que é e como fazer*. *Einstein*, v. 8, p. 102-106, 2010.
- VIEIRA, Lenamar, Fiorese; VIEIRA, José, Luiz. López. *Talentos esportivos: estudo dos atributos pessoais dos atletas paranaenses do atletismo*. *Revista da Educação Física/UJEM Maringá*, v. 12, n. 1, p. 7–17, 2001b.