

A participação popular na gestão democrática: um estudo de caso do Centro Educacional Unificado Vila Atlântica

Palavras-Chave: CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO (CEU), GESTÃO DEMOCRÁTICA, CONTROLE SOCIAL

Autores(as):

Matheus de Jesus Liandro Silveira, FCA – UNICAMP

Prof. Dr. Oswaldo Gonçalves Junior (orientador), FCA – UNICAMP

Prof. Dr. Rodrigo Alberto Toledo (coorientador), FCA - UNICAMP

INTRODUÇÃO:

As diferentes estratégias de implementação do Projeto CEU resultaram em momentos de menor e maior abertura à participação popular, através de alterações jurídico-institucionais, na gestão democrática dos Centros Educacionais Unificados (CEUs) (SILVEIRA & ETULAIN, 2024). A participação interna nos CEUs, chamada por Bordenave (1983) de microparticipação, já foi objeto de estudo de uma ampla produção científica, contemplando diferentes configurações da gestão democrática (CANGUSSÚ, 2010, p. 50-51; GADOTTI, 2000; FIGLIOLINO, 2014; OLIVEIRA, 2017, p. 142-143; PADILHA & SILVA, 2004, p. 45-91; SANCHES, 2014; SIQUEIRA, 2017, p. 54-58 e 220; SOUZA, 2010, p. 210). Apesar dos diferentes recortes temporais e temáticos, a configuração da gestão democrática apresenta certo consenso, sendo o Conselho Gestor do CEU sua principal instância. Embora essa configuração possua elementos democráticos, foi observado que essa configuração não se trata de uma gestão efetivamente democrática (SANCHES, 2014, p. 5). Nesse sentido, reflito sobre a dinâmica interna de funcionamento do Conselho Gestor e analiso o perfil e desempenho de seus participantes.

A abordagem metodológica consiste em um estudo de caso da microparticipação exercida no Conselho Gestor do CEU Vila Atlântica, desde sua primeira reunião, a partir de uma análise multifocal (ALMEIDA, CAYRES & TATAGIBA, 2015) para responder ao seguinte problema de pesquisa: “Que configuração da gestão democrática dos CEUs pode viabilizar o controle social pela sociedade civil?”.

OBJETIVOS:

O objetivo geral deste projeto de pesquisa intende:

- Estudar a configuração jurídico-institucional da gestão democrática dos CEUs e os tipos de participação que essas estruturas permitem.

Para tanto, os objetivos específicos deste projeto de pesquisa intendem:

- Descrever e analisar as instâncias de participação nas diferentes configurações da gestão democrática dos CEUs.
- Identificar o perfil e o desempenho dos participantes do Conselho Gestor do CEU Vila Atlântica.
- Descrever a dinâmica de funcionamento interno do Conselho Gestor do CEU Vila Atlântica.

METODOLOGIA:

O presente estudo possui caráter descritivo e qualitativo, adotando o método de estudo de caso devido ao contexto complexo das unidades do Projeto CEU, em especial pelo seu caráter intersecretarial e a multidimensionalidade dos serviços ofertados, em que a microparticipação encontra-se envolta, entrecruzando um conjunto múltiplo de variáveis (MEIRINHOS & OSÓRIO, 2010). O campo amostral é composto pelo CEU Vila Atlântica da cidade de São Paulo, selecionado pela receptividade da equipe gestora aos procedimentos metodológicos deste projeto de pesquisa.

A operacionalização do estudo de caso se deu pela análise documental de peças normativas, atos administrativos e 34 atas de reunião do Conselho Gestor do CEU Vila Atlântica. Foi realizada uma visita presencial à unidade para consulta aos documentos oficiais.

Foi realizada uma pesquisa bibliográfica para construção de uma revisão de literatura a respeito dos elementos constitucionais que fundamentam os mecanismos de participação na esfera municipal para implementação de políticas públicas, como o Conselho Gestor de Políticas Públicas, e as condicionantes que trazem efetividade a suas deliberações. Também foi realizada uma pesquisa bibliográfica referente às diferentes configurações da gestão democrática dos CEUs.



Figura 1 - Pista de Skate do CEU Vila Atlântica - fonte: Elaboração própria.

RESULTADOS E DISCUSSÃO:

A configuração jurídica-institucional da gestão democrática dos CEUs é estabelecida via atos administrativos, tradicionalmente chamados de Regimento Padrão dos CEUs. As diferentes estratégias de implementação dos CEUs alteraram essa configuração, sendo que até o momento houve quatro regimentos padrões.

As instâncias que configuram ou configuraram a gestão democrática dos CEUs são: i) Conselho Gestor; ii) Assembleia Geral e Assembleias Setoriais; iii) Assembleia Infantil e Assembleia Juvenil; iv) Conselho de Integração; v) Comissões temáticas; vi) Associação de Pais e Mestres e Servidores, Usuários e Amigos do CEU (APMSUAC).

Cada instância foi analisada separadamente, identificando as semelhanças e alterações durante cada regimento padrão, através dos seguintes critérios (TENÓRIO e KRONEMBERGER, 2016, p. 167-182): i) competência; ii) composição; iii) meio de seleção dos conselheiros ou participantes; iv) estrutura organizativa; v) funcionamento propriamente dito.

O estudo de caso do Conselho Gestor do CEU Vila Atlântica teve duas dimensões: i) análise da dinâmica interna de funcionamento; ii) análise do perfil e desempenho dos participantes do colegiado.

CONCLUSÕES:

A análise multifocal permitiu uma descrição da dinâmica interna de funcionamento do colegiado em amostra que considera os cinco critérios de Tenório e Kronemberger (2016, p. 167-182), além da descrição dos perfis de seus participantes e do desempenho deles.

A respeito da dinâmica interna de funcionamento do Conselho Gestor CEU Vila Atlântica, o funcionamento propriamente dito demonstrou inconsistências com relação às generalizações de Tenório e Kronemberger (2016) que impactam a atuação dos conselheiros.

O perfil dos participantes do colegiado em amostra foram descritos, apresentando dados a respeito de seu desempenho.

Por fim, foram indicadas sugestões de melhoria na atual configuração jurídica-institucional da gestão democrática dos CEUs para viabilizar o controle social da sociedade civil.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Carla; CAYRES, Domitila Costa; TATAGIBA, Luciana. Balanço dos estudos sobre os conselhos de políticas públicas na última década. **Lua Nova: Revista de Cultura e Política**, n. 94, p. 255–294, 2015.

BORDENAVE, Juan Enrique Díaz. **O que é participação**. São Paulo, Brasiliense, 6ª edição, p. 84, 1983.

CANGUSSÚ, Lilian Cristina Pereira. **Centros Educacionais Unificados de São Paulo: implementação e continuidade numa nova gestão política**. São Bernardo do Campo, Universidade Metodista de São Paulo, Dissertação de Mestrado, p. 112, 2010.

GADOTTI, Moacir. **Educação com qualidade social: Projeto, implantação e desafios dos Centros Educacionais Unificados (CEUs)**. São Paulo, Instituto Paulo Freire, p. 26, 2000.

FIGLIOLINO, Simone Aparecida Preciozo. **Centro Educacional Unificado (CEU): concepções sobre uma experiência**. São Paulo, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Dissertação de Mestrado, p. 200, 2014.

MEIRINHOS, Manuel; OSÓRIO, António. O estudo de caso como estratégia de investigação em educação. **EduSer**, v. 2, n. 2, p. 49-65, 2010.

OLIVEIRA, Paula Custódio de. **O CEU na integração da periferia**. São Paulo, Universidade de São Paulo, Dissertação de Mestrado, p. 208, 2017.

PADILHA, Paulo Roberto; SILVA, Roberto da (Orgs), **Educação com qualidade social: a experiência dos CEUs de São Paulo**. São Paulo, Instituto Paulo Freire, 2004.

SANCHES, Y. C. S. **A gestão do Centro Educacional Unificado (CEU) da cidade de São Paulo**. São Paulo, Universidade de São Paulo, Tese de Doutorado, 2014.

SILVEIRA, Matheus de Jesus Liandro; ETULAIN, Carlos Raul. Análise dos impactos e efeitos do Projeto CEU: duas décadas e quatro gestões dos Centros Educacionais Unificados (CEUs) na cidade de São Paulo. **Seminários do LEG**, Limeira, v. 14, n. 1, p. 9–28, 2024.

SIQUEIRA, Ariane Monteiro. **Representações da atividade docente em uma unidade de ensino de um Centro Educacional Unificado (CEU) - formas de construção da ação cotidiana**. São Paulo, Universidade de São Paulo, Dissertação de Mestrado, 2017.

SOUZA, Ricardo de. **A educação social em espaços de experimentação pedagógica: as potencialidades dos CEUs**. São Paulo, Universidade de São Paulo, Dissertação de Mestrado, 2010.

TENÓRIO, Fernando Guilherme; KRONENBERGER, Thaís Soares (Orgs.), **Gestão social e conselhos gestores**. Rio de Janeiro, Editora da FGV, p. 256, 2016.