

Construindo um material suplementar para o ensino de fisiologia animal comparada.

Cristiele Saborito*, Filipy Borghi, Dora Maria Grassi-Kassisse.

Resumo

A disciplina de Fisiologia Animal Comparada, oferecida como eletiva aos estudantes de Ciências Biológicas da Unicamp, possui 4 créditos e relaciona diversos sistemas integrados da fisiologia de diferentes grupos de animais vertebrados e invertebrados. Como proposta de oferecimento da disciplina no segundo semestre de 2016, os alunos tiveram como desafio elaborar seminários do conteúdo programático e criar estudos de casos de acordo com os sistemas que estavam sendo abordados em sala. Estas atividades resultaram em um material complementar personalizado, contendo também questões e glossários ao fim de cada capítulo. Os estudos de casos eram escolhidos e elaborados pelos grupos de alunos dentro do tópico por eles retratado, os quais posteriormente eram debatidos. Nosso objetivo é transformar esse material em um livro, o qual poderá ser consultado por outros alunos tanto da Unicamp, quanto de outras faculdades e escolas, já que visamos também disponibilizar uma versão digital. Para que nosso objetivo seja alcançado, algumas etapas precisam ser realizadas, como formatação, revisão de bibliografias, checagem dos direitos autorais para o uso das imagens propostas e averiguar a possibilidade de plágio, já que todas as informações ali presentes que se remetem a outros trabalhos devem ser referenciadas.

Palavras-chave:

Aprendizagem ativa, fisiologia animal comparada, material didático.

Introdução

A disciplina de Fisiologia Animal Comparada (BF586) tem como proposta a abordagem dos sistemas nervoso, locomotor, digestório, endócrino, reprodutor, cardiovascular, respiratório e renal, sem a necessidade de sacrificar animais. No segundo semestre de 2016, os alunos foram desafiados a elaborar um material, em forma de seminário, após o tema apresentado em aula teórica, seguido de estudo de casos, perguntas e glossários de acordo com os diversos tópicos abrangidos dentro do tema em destaque. A disciplina seguiu sua construção considerando os principais sistemas, que é o modelo seguido pela grande maioria dos livros da área. Nosso objetivo é transformar esse material complementar em um livro, o qual será disponibilizado a na Biblioteca Central Cesar Lattes na Unicamp, com uma versão digital, a qual poderá atingir alunos de outras faculdades.

Resultados e Discussão

No decorrer da disciplina, os alunos construíram um amplo material, contendo os temas pré-propostos e uma gama de estudos de casos que trouxeram experiências distintas aos alunos, os quais possibilitaram novos conhecimentos e aprofundamento de conteúdos em que tiveram maior afinidade. Isto permitiu a possibilidade desses alunos a um contato direto com algumas práticas muito requisitadas na área da ciência, porém muito pouco exploradas durante a graduação, como a redação científica, apresentação oral e aprendizagem ativa.

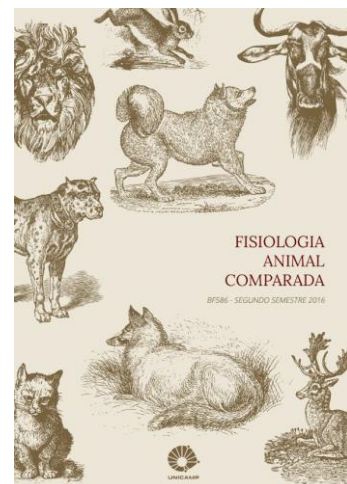


Figura 1. Capa do livro elaborada pelos alunos da disciplina.

Conclusões

A metodologia utilizada na disciplina possibilitou o desenvolvimento de competências que contribuíram de forma direta para a aprendizagem ativa dos alunos, além de desenvolver outras habilidades, como elaboração de texto, análise bibliográfica e utilização de imagens de forma coesa e muito criativa.

Agradecimentos

Todos os alunos envolvidos na disciplina, SAE e CAPES.