



## ASSOCIAÇÃO ENTRE DESEMPENHO ESCOLAR, ESTADO DE SAÚDE E VARIÁVEIS PSICOSSOCIAIS EM ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE PIRACICABA

Abia Reami Alves, Agnes Pezzan, Ana Clara Simon, Juan Felipe Pires do Prado, Luana Togni de Goes, Midiã Sabrina Freire de Lima, Fábio Luiz Mialhe.

### Resumo

O objetivo deste projeto de pesquisa foi de avaliar, por meio de um estudo transversal observacional, as associações entre características de saúde e psicossociais de adolescentes e o rendimento escolar. Participaram da pesquisa, 250 adolescentes na faixa etária de 14 a 18 anos, de ambos os sexos, provenientes de 5 escolas públicas do ensino médio do município de Piracicaba, SP. Foram aplicados, em semanas distintas, os seguintes questionários: características sociodemográficas (sexo, idade, moradia etc.), autopercepção do rendimento escolar e autopercepção da saúde bucal; senso de coerência; resiliência; bullying e letramento em saúde bucal. Verificou-se que as indivíduos do sexo masculino, que autoperceberam um estado de saúde geral ruim, que foram ao dentista pela última vez devido a problemas odontológicos e que apresentavam baixo letramento em saúde bucal apresentaram maior chance de apresentarem um baixo rendimento escolar ( $p < 0,001$ ).

**Palavras-chave:** Baixo rendimento escolar, saúde bucal, alfabetização em saúde.

### Introdução

O objetivo deste estudo foi avaliar a associação de algumas variáveis, incluindo desfechos em saúde no rendimento escolar. Após a coleta dos dados em 5 escolas com 250 escolares, foi realizada inicialmente uma análise univariada via teste Qui-Quadrado. Posteriormente, foi ajustado um modelo multivariado de regressão logística, aplicado o método *Backward* e adotado um nível de 5% de significância. Para avaliar a qualidade do ajuste da regressão logística utilizou-se o teste de Hosmer-Lemeshow (Hosmer e Lemeshow, 2000) e o pseudo  $R^2$  de Nagelkerke (Nagelkerke, 1991). O software utilizado nas análises foi o R (versão 3.4.3).

### Resultados e Discussão

Verificou-se que a maioria dos indivíduos (62,8%) era do sexo feminino; 61,5% moravam com os pais biológicos; a maior parte dos alunos (67,82%) morava com até 4 pessoas; 83,5% dos indivíduos consideraram o estado geral de saúde excelente/muito boa/boa; 86,2% dos indivíduos teve como motivo da última visita ao dentista a consulta rotina/limpeza; o escore médio do instrumento de letramento em saúde bucal foi de 47,4 (bom) e 57,1% dos alunos apresentaram excelente/bom rendimento escolar.

A análise de regressão logística multivariada (Tabela 1) indicou que:

- Houve influência significativa do sexo (valor- $p=0,000$ ) sobre o rendimento escolar, sendo que a chance dos alunos do sexo masculino apresentarem um excelente/bom rendimento foi 63% menor que a chance dos alunos do sexo feminino.
- Houve influência significativa do estado de saúde (valor- $p=0,017$ ) sobre o rendimento escolar, sendo que a chance dos alunos com estado de saúde regular/ruim apresentarem um excelente/bom rendimento foi 58% menor que a chance dos indivíduos com estado de saúde excelente/muito boa/boa.
- Houve influência significativa (valor- $p=0,008$ ) do motivo da última visita ao dentista sobre o rendimento escolar, sendo que a chance dos alunos que foram ao dentista por motivo de Restaurações/Extrações/Tratamento dor

apresentarem rendimento excelente/bom foi 65% menor que a chance dos alunos que foram ao dentista por motivo de consulta rotina/limpeza.

• Houve influência significativa do letramento da saúde bucal (valor- $p=0,004$ ) sobre o rendimento escolar, sendo que a chance dos alunos com letramento bucal acima de 49 apresentarem um excelente/bom rendimento foi 2,17 vezes maior que a chance dos alunos com letramento bucal menor ou igual a 49.

**Tabela 1.** Modelo logístico inicial e final para o rendimento escolar.

Variáveis	Modelo Inicial			Modelo Final		
	O.R.	I.C. 95%	Valor-p	O.R.	I.C. 95%	Valor-p
	1,00	-	-	1,00	-	-
Sexo=Masculino	0,37	[0,21; 0,64]	0,000	0,37	[0,21; 0,65]	0,000
Com quem você mora=Pais biológicos	1,00	-	-	-	-	-
Com quem você mora=Outros	0,63	[0,36; 1,09]	0,098	-	-	-
Quantas pessoas moram com você=Até 4 pessoas	1,00	-	-	-	-	-
Quantas pessoas moram com você=5 pessoas ou mais	1,65	[0,92; 2,95]	0,093	-	-	-
Estado de saúde=Excelente/Muito boa/Boa	1,00	-	-	1,00	-	-
Estado de saúde=Regular/Ruim	0,42	[0,2; 0,88]	0,021	0,42	[0,2; 0,86]	0,017
Motivo última visita dentista=Consulta rotina/Limpeza	1,00	-	-	1,00	-	-
Motivo última visita dentista=Restaurações/Extrações/Tratamento	0,37	[0,17; 0,81]	0,013	0,35	[0,16; 0,76]	0,008
Contentamento com a aparência dos dentes=Contente	1,00	-	-	-	-	-
Contentamento com a aparência dos dentes=Não contente	0,98	[0,5; 1,89]	0,942	-	-	-
Letramento da saúde bucal=Menor ou igual a 49	1,00	-	-	1,00	-	-
Letramento da saúde bucal=Maior que 49	2,23	[1,29; 3,86]	0,004	2,17	[1,28; 3,69]	0,004
Pseudo $R^2$ (Nagelkerke)	19,75%			16,97%		
Teste de Hosmer-Lemeshow (valor-p)	0,810			1,000		

### Conclusões

O rendimento escolar esteve associado a variáveis sociodemográficas, de saúde e de letramento em saúde.

#### Referências:

- Paula JS et al. School performance and oral health conditions: analysis of the impact mediated by socio-economic factors. *Int J Paediatr Dent.* 2016 Jan;26(1):52-9.
- Kanupuru KK, Fareed N, Sudhir KM. Relationship Between Oral Health Literacy and Oral Health Status Among College Students. *Oral Health Prev Dent.* 2015;13(4):323-30.