



XXV Congresso de Iniciação Científica da Unicamp

18 a 20 Outubro Campinas | Brasil



A EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS: UMA ANÁLISE DAS PUBLICAÇÕES CEDES.

Analise Assunção de Souza Nunes*, Sandra Fernandes Leite.

Resumo

O projeto de pesquisa teve como objetivo levantar e analisar os artigos relacionados à temática Educação de Adultos e de Educação Popular, atualmente conhecida como Modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA). Foram analisadas as publicações do período de 1978 a 1996 das duas revistas Educação & Sociedade e Cadernos CEDES, ambas publicadas pelo Centro de Educação e Sociedade (CEDES). Intencionou-se obter resultados referentes à trajetória analítica sobre o tema desde as primeiras publicações. Para tanto, foi utilizada a pesquisa documental e bibliográfica.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos, política educacional, trabalho docente.

Introdução

O Centro de Estudos Educação e Sociedade (CEDES) foi criado em 1979 por educadores comprometidos com a defesa da educação pública de qualidade para toda a população. Firmou-se como centro de excelência na difusão do conhecimento em educação. A pesquisa visou construir uma série histórica relativa aos artigos publicados entre 1978 e 1996, uma vez que esses circularam apenas na versão impressa. Pretendeu-se verificar em que medida a Educação de Adultos estabeleceu o diálogo direto com as alterações no mundo do trabalho e as categorias analíticas que mais incidiram na produção científica e identificar as principais correntes teóricas presentes nos artigos acerca da Educação de Adultos atualmente modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) da Educação Básica. A pesquisa foi documental e bibliográfica através do levantamento e análise dos artigos publicados pelo do CEDES: Revista Educação & Sociedade e Cadernos CEDES. Foram analisadas as publicações do período de 1978 a 1996

Resultados e Discussão

O material selecionado (11 textos dos Cadernos Cedes e 27 textos da Revista Educação & Sociedade, totalizando 38 artigos, além dos Jornais da Educação do CEDES) contém um vasto acervo, com artigos voltados a temática relacionada à Educação de Adultos, Educação Popular e educação para jovens e adultos. Produzidos por profissionais de educação e pesquisadores, os trabalhos abarcaram perspectivas distintas, procurando sempre elucidar a importância da Educação como instrumento de Libertação e Emancipação. Com formatos diferentes (relatos de práticas, estudos teóricos, reflexões sobre a prática docentes, entrevistas), os conteúdos apresentados continham o compromisso com uma postura questionadora, analítica e investigativa. Buscou uma reflexão sobre as questões centrais da Educação de Adultos e Educação Popular: as concepções críticas, a inserção e valorização do mundo e realidade dos educandos, o registro de movimentos de alfabetização de adultos em âmbito nacional e internacional (países latino-americanos e africanos). O exemplo dos temas abordados está nas tabelas a seguir:

Tabela 1. Eixos Temáticos por ano de edição.

Ano da Edição	Eixo Temático da Revista Educação & Sociedade
1978	O educador precisa ser educado
1979	Pedagogia do Oprimido e Educação do colonizador
1981	Educação: instrumento de luta
1983	A crítica e a prática da educação
1984	Educar é preciso
1984	Educar: saber, resistir, lutar
1985	Mudança ou transformação?
1996	Teorias críticas e liberalismo: contrastes e confrontos

Tabela 2. Eixos Temáticos por número de caderno.

Número do Caderno	Eixo Temático dos CADERNOS CEDES
1	Concepções e experiências de educação popular
12	Pesquisa participante e educação
16	O ensino noturno: conquista, problema ou solução?
38	A fala dos excluídos

Conclusões

Os assuntos abordados foram a educação e alfabetização de adultos, educação popular, educação colonizada, educação freireana, educação rural, movimentos sociais, analfabetismo funcional, investigação participativa, cultura popular, Ensino supletivo, Paulo Freire, a fala dos excluídos (dos que não tem voz na sociedade contemporânea – trabalhadores, adultos analfabetos, pobres). Eles trouxeram reflexões que ainda hoje são atuais. São textos que dialogam com a realidade contemporânea, a despeito de terem sido produzidos há mais de 30 anos. Os textos pesquisados demonstram como a realidade e contexto dos educandos foi considerado na concepção de educação emancipatória e libertária, respeitando as alterações do mundo do trabalho e transformações sociais.

¹ CEDES. **Cadernos CEDES**. Disponível em: <http://www.cedes.unicamp.br/>. Acesso em: 04/07/2017.

² CEDES. **Educação & Sociedade**. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial/pid_0101-7330/lnq_pt/nrm_iso. Acesso em: 04/07/2017.