



# XXV Congresso de Iniciação Científica da Unicamp

18 a 20 Outubro Campinas | Brasil



## Desenvolvimento esportivo no squash: percepções de atletas em diferentes momentos da carreira.

Mairin Del Corto Motta\*, Leilane Alves de Lima, Larissa Rafaela Galatti. Laboratório de Estudos em Pedagogia do Esporte, Universidade Estadual de Campinas, Limeira, SP, Brasil. E-mail: mottamairin@gmail.com

### Resumo

Este trabalho investigou se existem condições em comum no desenvolvimento de carreiras esportivas de atletas de squash do Brasil em diferentes fases. Foram encontradas semelhanças em 2 categorias (qualidade dos relacionamentos e cenários apropriados) e diferenças em 1 categoria (engajamento pessoal). O estudo mostrou a necessidade de pesquisas sobre a modalidade e também sobre a carreira esportiva de atletas.

**Palavras-chave:** Squash, Transição, Carreira Esportiva.

### Introdução

Por volta do século XIX na Inglaterra uma modalidade esportiva de raque foi criada, denominada Squash (COSTA, 2013). Por ser uma modalidade nova, o Brasil tem pouca expressão em termos de resultados internacionais acerca da modalidade. É relevante conhecer a trajetória esportiva dessas atletas para que seja possível melhorar e gerar condições e processos de formação de atletas de alto rendimento, visto que a projeção social e financeira não é ampliada. O objetivo do estudo é conhecer o desenvolvimento esportivo de atletas em três momentos distintos da carreira esportiva e ainda identificar fatores positivos e principais desafios enfrentados por atletas em diferentes períodos de transição na carreira esportiva.

### Resultados e Discussão

Foram entrevistadas 3 atletas de squash: uma atleta recentemente ex-juvenil; uma atleta com a maior pontuação no ranking do Professional Squash Association (PSA); uma atleta em final de carreira esportiva. O quadro teórico utilizado como base para a análise e discussão foi o Quadro Teórico de Valores Pessoais para o Esporte<sup>2</sup> (figura 1). Através das entrevistas, foi utilizado a Análise de Bardin<sup>3</sup> utilizando as três fases: pré-análise, exploração do material e por fim tratamento dos resultados, inferência e interpretação.

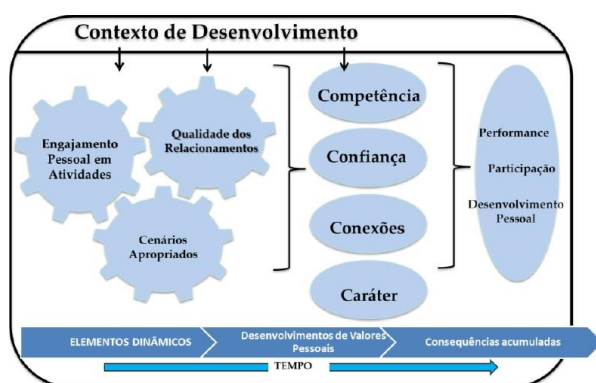


Figura 1. Quadro de Valores Pessoais para o Esporte<sup>1</sup>.

As categorias utilizadas para análise foram os Elementos Dinâmicos: engajamento pessoal, qualidade dos relacionamentos e cenários apropriados. A partir das entrevistas transcritas, foi possível apurar algumas semelhanças entre os elementos de cada categoria.

- Categoria engajamento pessoal: não foi encontrado elementos semelhantes entre as atletas nas suas diferentes fases da carreira esportiva.
- Categoria qualidade dos relacionamentos: foi possível perceber semelhanças entre as atletas. As três atletas começaram no squash por influência da família, como também tiveram o apoio da mesma durante a prática. As amigas e os treinadores também foram importantes durante o desenvolvimento da carreira esportiva.
- Categoria Cenários Apropriados: foi possível perceber o local da prática (academia/clube) como importante para a carreira das atletas.

### Conclusões

Na categoria engajamento pessoal não teve nenhum elemento em comum nas carreiras esportivas. Já nas categorias qualidade dos relacionamentos e cenários apropriados tiveram fatores em comum nas três carreiras esportivas, mesmo em diferentes fases, salientando a sua importância no desenvolvimento da carreira de uma atleta de squash. São necessárias mais investigações acerca da modalidade e também sobre carreira esportiva.

### Agradecimentos

Agradecemos ao CNPq e CAPES pelo apoio ao projeto.

<sup>1</sup> COSTA, M. L. L.; SILVA, M.A. O Ensino da técnica de squash: uma abordagem metodológica. **DO CORPO: ciências e artes**, v.1, n.3, 2013.

<sup>2</sup> CÔTÉ, J.; TURNNIDGE, J.; EVANS, M.B. The Dynamic Process of Development Through Sport. **Kinesiologia Slovenica**, v. 20, n.3, pg. 14 – 26, 2014.

<sup>3</sup> BARDIN, L. **Análise de Conteúdo**. Lisboa, Portugal; Edição 70, LDA, 2009.