



# XXV Congresso de Iniciação Científica da Unicamp

18 a 20 Outubro Campinas | Brasil

25

2017



## CONHECER O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS), COMO POLÍTICA PÚBLICA NO BRASIL.

Alessandra S. da Silva\*, Auana I. D. da Silva\*, Gislaine R. dos Santos\*, Maria do C. C. Carpintéro, Maria F. de G. Vilela

### Resumo

Com o objetivo de conhecer o Sistema Único de Saúde (SUS) como política pública no Brasil, o projeto iniciou-se a partir da seleção de artigos científicos sobre o tema feita por pesquisa em base de dados específicas da área da saúde. A próxima etapa foi a realização de visitas aos serviços de saúde para compreender na prática os princípios e diretrizes do SUS e o seu funcionamento. Foram realizadas três visitas a saber: uma Unidade Básica de Saúde (UBS), um serviço de Saúde Mental e um Hospital. Desta forma foi possível obter uma visão ampla do sistema e os vários níveis de complexidade da atenção à saúde: primária, especializada e hospitalar.

### Palavras-chave:

Sistema Único de Saúde; Política Pública no Brasil; Atenção Primária a Saúde.

### Introdução

O Sistema Único de Saúde (SUS), é o maior sistema de saúde público do mundo. Garante acesso integral, universal e gratuito a todos os brasileiros. Suas bases estão inseridas na Constituição da República Federativa do Brasil de 1998 e foi criado através da Lei 8080 de 1990<sup>1</sup> (PAIM, Jairnilson Silva). Visando uma melhor compreensão do que é o SUS, dos seus princípios e diretrizes e conhecer melhor esta política, é que se elaborou este projeto, envolvendo alunos do ensino médio.

### Resultados e Discussão

A metodologia utilizada foi inicialmente a busca em bases de dados e posteriormente a realização de visitas aos serviços de saúde.

Iniciou-se com a pesquisa Bibliográfica na Biblioteca Virtual da Saúde com as palavras-chaves, na encontrou-se 294 artigos e em seguida filtrou-se com: “Disponíveis, Idioma: Português, País como assunto: Brasil, Tipo de documento: Artigo.” Construiu-se um banco de dados com todos os resumos e chegou-se ao resultado final de 8 artigos. O grupo de estudantes dividiu a leitura dos textos, indicando o que cada um tinha de relação com o tema do Projeto.

Na etapa seguinte foram realizadas visitas para identificar o funcionamento do SUS na prática. Foram realizadas três visitas: 1) **Unidade Básica de Saúde** – Centro de Saúde (CS) Santa Mônica. Observou-se que a equipe é dividida em duas, a Águia e a Estrela, para melhor atender os usuários que vivem naquela região. Cada paciente tem seu prontuário, com identificação da Equipe e onde são organizados os dados dos atendimentos. 2) **Serviço de Saúde Dr. Cândido Ferreira** é uma instituição de tratamento psicológico. Os pacientes participam de centros de convivência, onde eles trabalham em diversas oficinas confeccionando flores, folhas, cadernos, alimentos e outros utensílios. A base do tratamento é a reabilitação. 3) **Hospital das Clínicas da Unicamp (HC)** - o que mais chamou a atenção foram as faixas coloridas que indicam as salas, ambulatórios, ala de fisioterapia e tratamento de Câncer, outros atendimentos especializados e de alta complexidade, como internação e outros exames que

são feitos apenas neste hospital. A sinalização feita no solo ajuda as pessoas a não se perderem no local.

### Níveis de Complexidade da Atenção à Saúde



Fonte: Disponível em <https://soumaissus.blogspot.com.br/2015/04/> Acesso em Jun. 2017

### Conclusões

Para o grupo de alunas que participou do Projeto, conhecer o SUS foi uma experiência importante, pois, assim como a maioria da população, o SUS é muito mais do que as pessoas têm em mente. Ele é um sistema complexo, com princípios e diretrizes com uma grande quantidade de serviços disponíveis e dispõe de uma rede organizada por níveis de complexidade e é considerado o maior e um dos melhores sistemas públicos de saúde do mundo.

### Referencias:

PAIM, Jairnilson Silva, *O que é o SUS*, Fiocruz, 2009