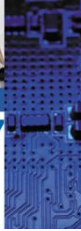


# XXV Congresso de Iniciação Científica da Unicamp

18 a 20 Outubro Campinas | Brasil

25  
anos

2017



## Educação Domiciliar e Desescolarização: mapeamento da literatura (2000-2016)

Natália Sartori Vasconcelos\*

### Resumo

O presente trabalho apresenta o mapeamento e análise da literatura internacional (língua inglesa) e nacional (língua portuguesa) a respeito da Educação Domiciliar ou Home Education, que se refere à educação não escolarizada oferecida no âmbito familiar. Os bancos de dados utilizados como fonte para a pesquisa foram o Scielo e o banco de teses da CAPES, para a literatura em língua portuguesa, e o Web of Science e International Center for Home Education Research, para a língua inglesa. O recorte histórico utilizado levou em conta os anos de 2000 a 2016. Inicialmente foi apresentado histórico da prática no mundo, com ênfase nos Estados Unidos e no Brasil e, posteriormente, os resultados da pesquisa bibliográfica e suas análises, apresentando correlações e questionamentos a respeito do avanço da pesquisa sobre o tema no contexto internacional. Na análise da bibliografia nacional os resultados revelaram um aumento da pesquisa acadêmica sobre Educação Domiciliar no período analisado, acompanhando o crescimento da prática no país. Na bibliografia internacional observou-se uma mudança das temáticas entre os períodos de 2000-2009 e 2010-2016 e também uma predominância dos EUA como país de origem dos autores e dos veículos de publicação que mais abordam a Home Education como tema de pesquisa. A comparação entre as bibliografias evidenciou que no âmbito nacional a pesquisa sobre Educação Domiciliar está mais relacionada ao âmbito legal, enquanto internacionalmente as temáticas variam.

### Palavras-chave:

Educação Domiciliar, Home Education, Homeschooling.

### Introdução

O objetivo principal foi apresentar o mapeamento e análise da literatura internacional (língua inglesa) e nacional (língua portuguesa) a respeito da Educação Domiciliar ou Home Education, que se refere à educação não escolarizada normalmente oferecida no âmbito familiar. Os bancos de dados utilizados como fonte para a pesquisa foram o Scielo e o banco de teses da CAPES, para a literatura em língua portuguesa, e o Web of Science (WoS) e International Center for Home Education Research (ICHER), para a língua inglesa, no período de 2000 a 2016. Buscou-se responder às seguintes questões: Como está a pesquisa brasileira e internacional acerca da Educação Domiciliar? Quais as temáticas pesquisadas nos diferentes anos? É possível identificar tendências semelhantes no percurso da pesquisa internacional e nacional?

### Resultados e Discussão

A análise da bibliografia nacional revelou um aumento da pesquisa acadêmica a respeito da Educação Domiciliar no Brasil no período analisado, acompanhando o crescimento da prática no Brasil (mais de 3 mil famílias em 2016, segundo a ANED). Na bibliografia internacional observou-se uma mudança das temáticas entre os períodos de 2000-2009 e 2010-2016, com uma diminuição de publicações relacionadas à questão da (falta de) socialização, como já sugeriam alguns autores (BARBOSA, 2013; MEDLIN, 2013). Observou-se

também uma predominância dos EUA como país de origem tanto dos autores quanto dos veículos de publicação que mais abordam a Home Education como tema de pesquisa (GAITHER, 2009). A comparação entre as bibliografias mostrou que no âmbito nacional a pesquisa sobre Educação Domiciliar está mais relacionada ao âmbito legal, dado que a prática ainda não foi regulamentada, enquanto internacionalmente as temáticas de pesquisa variam.

### Conclusões

A pesquisa atingiu os objetivos aos quais se propôs ao mapear a literatura existente em língua inglesa e a produzida no contexto nacional, no período de 2000 a 2016, sobre Educação Domiciliar e Desescolarização. Embora não tenha de forma alguma esgotado as temáticas, contribuiu para apresentar as principais questões relacionadas às pesquisas já produzidas. Ainda, almeja-se que esta pesquisa funcione como um “primeiro passo” para pesquisadores brasileiros interessados no tema, instigando o leitor a se aprofundar nas questões levantadas e não respondidas, bem como em outras delas decorrentes, contribuindo assim para o avanço da pesquisa no âmbito nacional.

BARBOSA, L. M. R. *Ensino em casa no Brasil: um desafio à escola?* 2013. Universidade de São Paulo, 2013.

GAITHER, M. *Homeschooling in the USA Past, present and future.* Theory and Research in Education, v. 7, p. 331–346, 2009.

MEDLIN, R. G. *Homeschooling and the Question of Socialization Revisited.* Peabody Journal of Education, v. 88, n. No. 3, p. 284–297, 2013.