



XXV Congresso de Iniciação Científica da Unicamp

18 a 20 Outubro Campinas | Brasil



Descrever e estudar uma Biblioteca: A Biblioteca Infantil do Instituto de Educação Estadual “Carlos Gomes” de Campinas - 1951 a 1976

Giovana D. Ruffi*, Maria Cristina Menezes.

Resumo

O objetivo deste trabalho foi dar continuidade à pesquisa realizada, desde 2015, sob a orientação da Prof.a Maria Cristina Menezes, FE/UNICAMP, no arquivo histórico da antiga Escola Normal de Campinas, atual Escola Estadual “Carlos Gomes”, na seção de literatura infantil, do acervo bibliográfico. Para a compreensão desta biblioteca, sua organização e seu acervo, procedeu-se o levantamento de obras sobre organização de bibliotecas, em especial infantis; obras sobre literatura infantil, pertencentes à própria biblioteca; obras sobre editoras de grande destaque; documentos pertencentes ao arquivo histórico sobre a biblioteca no período estudado. Foram consultadas também obras atuais com estudos realizados sobre literatura infantil, em especial, no período delimitado pela pesquisa. O trabalho realizado permitiu aproximação à organização e ao funcionamento da biblioteca histórica infantil, além de oportunizar a descrição de obras pertencentes ao acervo bibliográfico do arquivo histórico desta centenária instituição pública de ensino de Campinas.

Palavras-chave: patrimônio histórico-educativo, biblioteca infantil, histórias das instituições

Introdução

A Escola Estadual Carlos Gomes é uma das escolas centenárias da cidade de Campinas, que se insere no projeto “Preservação do Patrimônio Histórico Educativo: acervos escolares de Campinas”, coordenado pela Profa. Dra. Maria Cristina Menezes e desenvolvido no âmbito do CIVILIS, Grupo de Estudos e Pesquisa em História da Educação, Cultura Escolar e Cidadania, FE/UNICAMP. O presente projeto é um subprojeto que tem como objetivo a organização e o estudo da biblioteca infantil pertencente ao arquivo histórico da antiga Escola Normal de Campinas. Desde a aprovação do projeto, “A Biblioteca Infantil da Escola Normal de Campinas no período do Instituto de Educação Estadual ‘Carlos Gomes’ - 1951 a 1976”, quota de 2014-2015, a pesquisa vem sendo desenvolvida no arquivo histórico escolar. Objetivou-se nesta etapa do projeto, além da continuação do levantamento das obras de literatura infantil da biblioteca histórica; os estudos sobre literatura infantil pertencentes a essa biblioteca; a busca pelas antigas editoras e autores de literatura infantil; a organização de uma exposição, com obras do acervo da biblioteca histórica, durante as comemorações dos 50 anos de formatura de uma turma de normalistas da Escola Normal, de 1966, e, por fim, a participação na organização e inauguração do museu da Escola Estadual Carlos Gomes, como atividade de encerramento do primeiro dia do VI Simpósio Iberoamericano: História, Educação, Patrimônio Educativo.

Resultados e Discussão

Além da contribuição da pesquisa para o entendimento e desenvolvimento do estudo sobre a literatura infantil na biblioteca da antiga Escola Normal de Campinas, houve avanço no levantamento dos livros de literatura infantil e na descrição dos mesmos. Foi possível também conhecer e consultar manuais e compêndios, sobretudo, aqueles que se detiveram sobre a disciplina de Literatura

Infantil que esteve presente no currículo das Escolas Normais do Estado de São Paulo e que deram suporte a esse estudo. A discussão desenvolvida permitiu considerar estreita relação entre publicações de materiais sobre literatura infantil, como os compêndios e os manuais, com a introdução da literatura infantil nas escolas de formação de professores.

Conclusões

A pesquisa realizada possibilitou entendimento sobre o funcionamento de uma biblioteca infantil nos antigos Institutos de Educação, denominação que recebeu também a Escola Normal de Campinas entre 1951 a 1976. O período projetou essas instituições pela fertilidade das atividades educacionais possibilitadas por forte investimento nos Institutos. Os mesmos foram extintos durante o período da ditadura militar, assim como outras importantes instituições educacionais republicanas do período. Esse estudo só foi possível pelo trabalho que se vem desenvolvendo pela preservação do Arquivo Histórico da Antiga Escola Normal de Campinas, composto pelos acervos manuscrito, bibliográfico e museológico.

Agradecimentos

Agradecemos ao apoio do PIBIC/PRP/UNICAMP-CNPq pela concessão da bolsa de iniciação científica, a qual possibilitou o desenvolvimento desta pesquisa por mais um ano.

D’Ávila, A. Literatura infanto-juvenil: de acordo com o programa das escolas normais. São Paulo, SP, 1964. LAJOLO, Marisa; ZILBERMAN, Regina. Literatura Infantil Brasileira. São Paulo: Ática, 1984.

MENEZES, M. C. .O mapeamento de uma biblioteca de formação de professores. In: Anais - VI Congresso Brasileiro de História da Educação, SBHE/UFES, 2011, Vitória/ES. VI Congresso Brasileiro de História da Educação, SBHE/UFES, 2011. p. 1-13.

OLIVEIRA, Antenor dos Santos; ANDRADE, Thales Castanho de; FRACCAROLI, Lenyra C.. Curso de Literatura Infantil. São Paulo: Editora Santos Oliveira, 1950.