

XXV Congresso de Iniciação Científica da Unicamp

18 a 20 Outubro Campinas | Brasil

25 ANOS

2017



INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL POR MEIO DA CARTOGRAFIA TÁTIL E MAQUETE

Ana Flávia Santos*, Artemis D. do N. Alves*, Maria Elisabete R. F. Gasparetto

Resumo: No contexto de inclusão de pessoas com deficiência visual, destaca-se o uso da Cartografia Tátil, que pode ser definida como a ciência, a arte e a técnica de transpor uma informação visual de tal maneira que resulte em um documento que possa ser utilizado por essas pessoas (CARMO, 2009). A construção de instrumentos táteis como mapas e maquetes visa sobretudo transformar informações geográficas bidimensionais para planos tridimensionais, que se aproximam mais da realidade, possibilitando a criação de imagens mentais e maior noção espacial. Neste sentido, esse projeto teve como objetivos, apresentar a construção artesanal de um mapa tátil e de uma maquete do CEPRE e aprimorar esses instrumentos táteis com o auxílio de pessoas com deficiência visual. Realizou-se pesquisa exploratória, por meio da construção de instrumentos táteis. Os usuários com deficiência visual tiveram acesso aos instrumentos táteis na sala de espera enquanto aguardavam o atendimento. O mapa tátil e a maquete, proporcionaram o reconhecimento e apropriação dos espaços do CEPRE. Para garantir a acessibilidade utilizou-se de materiais simples, contrastantes e com relevo. Com base nas opiniões dos usuários, as devidas alterações serão realizadas procurando o aprimoramento do mapa tátil e da maquete.

Palavras-chave: Deficiência Visual, Mapa Tátil, Acessibilidade

Introdução

A cartografia tátil é um ramo específico da Cartografia, que se ocupa da confecção de mapas e outros produtos que podem ser lidos por pessoas com deficiência visual (LOCH, 2008). Os instrumentos táteis podem funcionar tanto como recursos educativos, quanto como facilitadores de mobilidade em campus universitário. Decorrente disso, esse projeto teve como objetivos: apresentar a construção artesanal de um mapa tátil e de uma maquete do CEPRE (Centro de Estudos e Pesquisas em Reabilitação "Prof. Dr. Gabriel O.S. Porto") e aprimorar esses instrumentos por meio do auxílio de pessoas com deficiência visual.

deficiência visual com o intuito que transmitissem suas percepções espaciais com o uso do mapa tátil e da maquete, a compreensão desses instrumentos, a opinião sobre as texturas, cores e, tamanhos dos objetos representados. Baseados nessas percepções e opiniões as devidas alterações serão realizadas procurando o aprimoramento do mapa tátil e da maquete. As representações gráficas em relevo como o mapa e a maquete tornaram-se recursos importantes para a localização de ambientes e objetos e conseqüentemente para a inclusão de pessoas com deficiência visual.

Resultados e Discussão

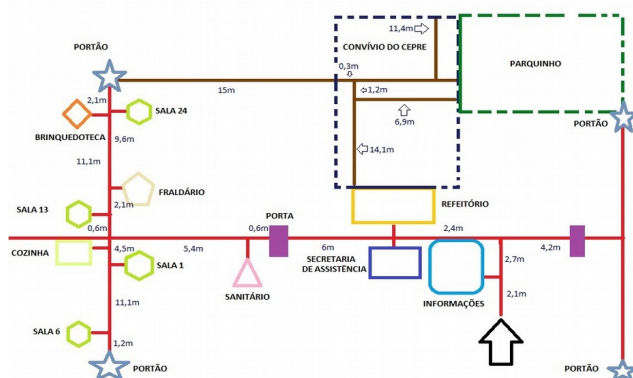


Figura 1. Projeto do Mapa Tátil

Realizou-se pesquisa exploratória, por meio da construção de instrumentos táteis. Foi construído um mapa tátil, bem como uma maquete do CEPRE, visando a leitura de pessoas com deficiência visual. Para garantir a acessibilidade utilizou-se de materiais simples, contrastantes e com relevo. As legendas, siglas e nomes foram escritos em tinta e no sistema braile. Os instrumentos foram apresentados às pessoas com

Conclusões

Os instrumentos táteis são recursos de tecnologia assistiva por auxiliarem a promover a independência e ampliar a capacidade de pessoas com deficiência visual. Os instrumentos táteis proporcionaram a essas pessoas, o reconhecimento e apropriação dos espaços do CEPRE. A opinião desses usuários possibilitará o aprimoramento dos instrumentos táteis construídos.

Agradecimentos

Agradecemos à Profa M. Elisabete R. F. Gasparetto pela oportunidade, aconselhamento e encorajamento contínuo durante pesquisa; Aos usuários do CEPRE pelas percepções e opiniões que possibilitarão um aprimoramento dos materiais construídos e agradecemos ao Programa de Bolsas do Serviço de Atendimento ao Estudante da Unicamp pelo financiamento deste projeto.

CARMO, W. R. "Cartografia Tátil Escolar: Experiências com a Construção de Materiais Didáticos e com a Formação Continuada de Professores". Dissertação (Mestrado em Geografia) Departamento de Geografia - FFLCH, USP. 2009.
LOCH, R. E. N. Cartografia Tátil: mapas para deficientes visuais. Portal da Cartografia. Londrina, v.1, n.1, maio/ago., p. 35 - 58, 2008.