



XXV Congresso de Iniciação Científica da Unicamp

18 a 20 Outubro Campinas | Brasil

25
anos

2017



ESTUDO DO JOGADOR PIVÔ NA CATEGORIA CADETE MASCULINA DE HANDEBOL

Fernando da Silva Pereira*, Heloisa Helena Baldy dos Reis.

Resumo

Este trabalho de pesquisa objetivou discutir e analisar as ações do jogador pivô no sistema ofensivo e defensivo de uma equipe cadete masculina no caso do handebol, visando à análise e observação dos treinos e a coleta de dados através de imagens e gravações sobre os métodos utilizados para as movimentações do jogador pivô nos sistemas ofensivos e defensivos e também quais são os métodos de ensino-aprendizagem-treinamento que os treinadores tem optado em seus treinamentos para o desenvolvimento do handebol nessa categoria.

Palavras-chave:

Handebol; Pivô; ensino-aprendizagem-treinamento.

Introdução

O ensino dos jogos coletivos esportivizados (JCE) tem como objetivo o aprendizado de seus conteúdos técnicos e táticos, que são impostos pelo ambiente do jogo. O desenvolvimento de diferentes métodos de ensino-aprendizagem-treinamento (EAT) tem influenciado treinadores na escolha de um método, pois os atletas precisam atuar de forma eficaz e inteligente exigindo suas capacidades de percepção, antecipação e tomada de decisão. No jogo, segundo Graça (1995), é de extrema importância que os jogadores dominem todas as habilidades abertamente para responder um problema que pode surgir e que poderá ter mais de uma solução correta, com isso, podemos dizer que o processo de EAT deve basear-se na sincronização de ações/situações propostas pelo meio, organizando-se coletivamente e individualmente por meio de ações para se atingir determinado objetivo (FALKOWSKI, 1979).

Resultados e Discussão

A revisão bibliográfica juntamente com as observações das sessões de treinamento apresentaram primeiramente quais os métodos de EAT que se destacam na literatura e alguns dados sobre os meios técnico-táticos (MTT) ofensivos e defensivos que compreendem o universo do handebol. Nos treinamentos foram computadas as movimentações do pivô, além de se verificar quais os métodos de EAT que os treinadores utilizaram em seus treinamentos para o desenvolvimento do handebol na categoria.

Para a análise, o pivô foi considerado como o jogador que se posicionava de costas ou lateralmente em relação à meta adversária (REIS, 1986). Nas sessões o posicionamento lateral foi mais frequente provavelmente, por que esse facilita o arremesso para a meta adversária. O posicionamento do pivô nos sistemas ofensivos e defensivos se mostrou mais ostensivo na zona 3-3, também denominada pelos técnicos como base.

Com relação aos MTT ofensivos individuais, a mudança de direção e a trajetória apareceram com mais destaque nas sessões e nos MTT coletivos, os bloqueios apareceram com maior relevância nas sessões, por provocar uma situação de superioridade, dificultando a ação dos defensores e facilitando as ações dos jogadores de sua equipe. Já os MTT defensivos individuais, a flutuação e a cobertura apareceram com mais frequência. Isso demonstra a capacidade de percepção frente a uma situação-perigo do atacante adversário e a leitura do jogo, além de solucionar o problema defensivo da sua equipe. Assim como os MTT defensivos coletivos, o deslizamento e a troca de marcação, impedindo as progressões e situações de superioridade dos adversários.

Conclusões

O treinador possui um papel importante e decisivo enquanto facilitador dos métodos de EAT, sendo importantes que em seu planejamento, sejam propostos intervenções que estimulem a resolução de situações-problemas de maneira eficaz e objetiva, sempre respeitando o desenvolvimento do handebol na categoria específica. O jogador na função de pivô pode de acordo com seu posicionamento e conjunto de MTT adquiridos nos treinamentos, criar situações de jogo que contribui para o desenvolvimento do jogo na sua categoria.

Agradecimentos

Ao SAE/Unicamp pelo suporte e bolsa, à Professora Dra. Heloisa Reis pela orientação e ao clube pelas observações das sessões de treinamento.

FOLKOWSKI, M. M. *Táctica y Sistemas de Juego: Volumen 1 Tática Ofensiva Individual*. Librería Deportiva Esteban Sanz, 1979.

GRAÇA, A.; OLIVEIRA, J. (Ed.). *O ensino dos jogos desportivos*. 2ed. Porto: Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física, 1995

REIS, H.H.B. *O pivô de handebol*. São Paulo: USP (Monografia de especialização), 1986