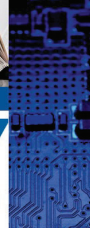


XXV Congresso de Iniciação Científica da Unicamp

18 a 20 Outubro Campinas | Brasil

25 anos

2017



Recursos audiovisuais para Geoideias: apoio ao ensino de Geociências, parte C.

Andreza Aparecida Machado*, Bruna Eduarda de Almeida Valença, Luiz Antonio P. Ferraz, Roberto Greco, Sthefani Archanjo Silva

Resumo

O desenvolvimento das atividades teve como objetivo realizar vídeos de suporte para as do website EarthLearningIdea (Geoideias) (URL: <http://www.earthlearningidea.com/>). As Geoideias são as tradução em português de atividades praticas pelo ensino da geografia física em sala de aula. Para realizar os vídeos foi realizada a leitura e a análise das fichas das atividades e foi utilizado o editor Movie Maker como ferramenta de edição dos vídeos, de acordo com o cronograma de trabalho proposto pela acompanhante Bruna Eduarda de Almeida Valença e o orientador Roberto Greco.

Palavras-chave:

Geociências, videos, interdisciplinaridade.

Introdução

A produção de recursos audiovisuais para o auxílio no ensino de geociências inclui ao seu repertorio ciências relacionadas com o estudo da Terra, como geologia, mineralogia, geofísica e geografia. O desenvolvimento ocorreu com o objetivo de explorar as diversas áreas desta ciência por meio da produção de vídeos dos experimentos realizados, baseando-se nos exercícios propostos pelo site Earth Learning Idea.

Sendo assim, o auxílio a professores em sala de aula, no ensino de geociência é a finalidade principal do projeto.

Resultados e Discussão

Foram realizados vídeos diversificados por assuntos conforme as categorias das Geoideias: A Terra como um sistema, A energia da Terra, Os materiais da Terra, A evolução da vida, O tempo Geológico, Investigando a Terra, Riscos naturais, Recursos e meio ambiente e a Terra no espaço.

O método usado foi adaptado de acordo com a atividade realizada. A leitura e o entendimento de cada atividade foi realizado antes da execução do projeto, sendo assim termos desconhecidos foram estudados a fundo para melhor entendimento da atividade.

Como exemplo temos:

Na categoria "A Terra como um sistema", aplicamos o seguinte experimento demonstrando o aparato, fazendo uma "praia" arenosa em uma caixa adicionando um "mar" raso usando uma lâmpada para aquecer a água, com a tampa da caixa fechada adicionamos um pacote congelado para causar o resfriamento do ar formando "nuvens". Deste modo, o ciclo da água é demonstrado em uma caixa por meio do "Sol" aquecendo o "mar". Isso aumenta evaporação das partículas de água (moléculas) da superfície de água líquida para o ar como vapor de água. Conforme o ar absorve o vapor de água, ele vai se tornando úmido. Eventualmente, a água presente no ar úmido condensa nas partes mais frias da caixa o pacote congelador acelera essa condensação, que começa com gotículas e cresce até formar gotas. Quando as gotas se tornam grandes o suficiente, elas caem como

"chuva".

Figura 1. Atividade "A Terra como um sistema".



Conclusões

Por meio da realização deste projeto proposto pelo professor Roberto Greco no âmbito da disciplina de geociências, conseguimos compreender melhor esta área da Geografia.

Cumprimos todos os objetivos que nos foram propostos e que nos permitiram adquirir novos conhecimentos na área de ciências da Terra.

A realização de experimentos que utilizam recursos simples nos apresentou uma nova forma de compreender geociência e de intender a interdisciplinaridade.

Agradecimentos

A realização deste projeto só foi possível graças à colaboração direta de diversas pessoas.

A todos os integrantes deste curso de geociências.

Ao orientador Roberto Greco, pela atenção e apoio durante o processo de definição e orientação.

À nossa orientadora Bruna Eduarda de Almeida Valença, que muito contribuiu nesse tempo para o nosso crescimento científico e que muito nos ensinou.

À Unicamp que cedeu o local e os equipamentos necessários, em especial o Instituto de Geociências.