



# XXV Congresso de Iniciação Científica da Unicamp

18 a 20 Outubro Campinas | Brasil



## PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: IMPACTO DO SISTEMA DE PÓS-GRADUAÇÃO - REGIÕES SUL E SUDESTE - NA FORMAÇÃO E PRODUÇÃO DE MESTRES E DOUTORES QUE ATUAM NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DA REGIÃO NORTE DO BRASIL.

Silvio A. Sánchez Gamboa, Zuley Jhojana D. Peña, Emanuel M. Carvalho, Andressa Silva do Lago\*, Bruna Fradique Stefaneli\*, Messias Sandrigo Patrocínio de Farias\*.

### Resumo

O projeto continua uma investigação em rede sobre a produção dos mestres e doutores, vinculados a Instituições de Ensino Superior – IES que atuam na região nordeste, nos estados de Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Piauí Pernambuco, Rio Grande do Norte e Sergipe na área da Educação Física (1982-2014). Essa pesquisa foi desenvolvida entre 2013-2015 como projeto temático com a participação de pesquisadores de 10 universidades federais e 02 estaduais (proc. FAPESP, 2012/50019-7). Com base nos resultados obtidos na região nordeste, o objetivo do novo projeto é verificar os impactos do sistema de pós-graduação de outras regiões, particularmente do Sudeste, onde se concentram 60% dos programas de pós-graduação em Educação Física do país, na formação de mestres e doutores nos cursos de Educação Física na região Norte do Brasil. O projeto toma como base, dados do e-MEC, relativos às IES e aos cursos de EF em atividade nos estados da região Norte e da CAPES relativos à produção e distribuição regional dos cursos de pós-graduação. Espera-se que os resultados; a) gerem um banco de dados, com base na amostra regional; b) identifiquem redes de colaboração entre instituições e pesquisadores do Norte na interação com outras regiões, particularmente do Sudeste; c) caracterizem influências de autores e quadro teóricos; d) forneça informações que assegurem estudos comparados com outras regiões do país e) e apresentem subsídios para a discussão da constituição do campo científico da educação física no Brasil. Brasil.

### Palavras-chave:

*Produção do conhecimento, análise epistemológica, pesquisa em educação física.*

### Introdução

As atividades de apoio ao projeto temático estão vinculadas à ampliação das referências teóricas e as futuras discussões dos resultados, particularmente às referidas à problemática da educação física e à análise da produção do conhecimento científico nessa área. Nesse sentido, para cumprir com o objetivo principal da pesquisa está sendo desenvolvido a etapa 1) que consiste em identificar os mestres e doutores que atuam na região nos cursos de Educação Física em atividade com base no Cadastro da Educação Superior e no Cadastro Nacional de Docentes ([www.inep.gov.br](http://www.inep.gov.br)). Para isso, foi contemplando a revisão e ampliação da planilha I e, na atual fase da pesquisa, o preenchimento da planilha II. Estas planilhas são um instrumento de registro e análise, e permitirá a construção do banco de dados contribuindo para o desenvolvimento das demais etapas da pesquisa.

### Resultados e Discussão

Na planilha I foram sistematizadas as informações das Instituições de Ensino Superior (IES) que possuem cursos de Educação Física na região Norte do Brasil, tanto na modalidade de licenciatura quanto de bacharelado. As informações registradas nessa planilha foram: a categoria administrativa, ou seja, se a IES é pública ou privada, se o curso é licenciatura ou bacharelado, e se o curso é presencial ou, a distância, e o código do curso registrado no site do MEC. Após sistematizar essas informações, constatou-se que a região Norte tem o total de 81 IES de ensino superior que ofertam o curso de Educação Física, sendo 70 IES privadas e 11 públicas. Do total de 81 IES, 33 delas ofertam cursos na modalidade a distância, e 48,

na qual se incluem todas as IES públicas, ofertam cursos na modalidade presencial. Constatou-se que o alto número de IES privadas ocorre devido aos cursos oferecidos na modalidade a distância. Já a planilha II é uma atividade que está em desenvolvimento. Essa etapa tem como ponto de partida as IES registradas na planilha I que torna possível obter, a partir delas, os nomes do corpo de docentes que atuam no curso de Educação Física. Após identificar os nomes eles serão pesquisados no Cadastro Nacional de Docentes, para sistematizar as seguintes informações: a formação acadêmica, ou seja, a área de formação; e maior titulação obtida, ou seja, se é especialista, mestre ou doutor.

### Conclusões

Apesar da pesquisa estar em fase inicial, as informações que estão sendo sistematizadas são importantes para construir o banco de dados proposto na pesquisa e para fundamentar as análises que serão desenvolvidas em etapas posteriores da pesquisa. Com os resultados parciais constatou-se que o curso de Educação Física, na região Norte, são ofertados em sua maioria por IES privadas, com uma alta oferta na modalidade de curso a distância.

BACHELARD, G. *Epistemologia*. Barcelona: Anagrama, 1989.

KOPNIN, P. V. *A dialética como lógica e teoria do conhecimento*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978.

CHAVES-GAMBOA, M.; SÁNCHEZ GAMBOA, S. *Pesquisa na Educação Física: epistemologias, escola e formação profissional*. Maceió: edUFAL, 2009