



## Desenvolvimento de modelos virtuais e de macromodelos de dentes pré-molares superiores para ensino em Anatomia Dental

Wallace Mendes\*, Yasmin Galani Gasparino, Nathieli Thalita Peres do Nascimento, Fernanda Felipe de Andrade, Juliana Haddad, Alexandre Rodrigues Freire, Felipe Bevilacqua Prado, Ana Cláudia Rossi.

### Resumo

Este estudo apresentou modelos tridimensionais virtuais e de macromodelos de gesso de dentes pré-molares superiores para ensino em Anatomia Dental.

### Palavras-chave:

*morfologia, anatomia, anatomia dental.*

### Introdução

O ensino nas universidades tem evoluído com a introdução de ferramentas digitais<sup>1</sup> que possibilitam a compreensão tridimensional das estruturas anatômicas dos dentes. Com vista no futuro, a criação e a implantação da tecnologia para incentivar o estudo das estruturas biológicas utilizando instrumentos pedagógicos interativos facilita a comunicação entre os alunos e os docentes. O objetivo deste estudo foi desenvolver modelos tridimensionais virtuais e de macromodelos de dentes pré-molares superiores para ensino em Anatomia Dental.

### Resultados e Discussão

Os modelos de dentes pré-molares superiores foram construídos em 4 etapas: um estudo anatômico prévio em Atlas de Anatomia, livros e dentes naturais foi realizado; os dentes foram reproduzidos por meio de escultura em cera; o molde para obtenção do modelo de gesso foi realizado; e em seguida um acabamento e pintura personalizada dos macromodelos em gesso foram realizados para detalhar as estruturas anatômicas de maior interesse no Ensino em Odontologia. Os modelos virtuais dos mesmos dentes foram manualmente construídos em ambiente computacional no software Mimics v. 18.0 (Materialise, Bélgica). Na figura 1, foi apresentado um exemplo do macromodelo de gesso final obtido do primeiro pré-molar superior.



**Figura 1.** Face oclusal de um dos macromodelos de gesso (primeiro pré-molar superior) obtidos durante o projeto.

### Conclusões

A criação dos modelos contribuiu não apenas para a consolidação da aprendizagem pelo aluno, mas também na utilização destes modelos como material didático em aulas práticas de Anatomia Dental para a Graduação.

### Agradecimentos

Os autores são gratos ao apoio financeiro recebido pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (PIBIC-EM-CNPq).

<sup>1</sup> Fontanella, V.R.C.; Schardosim, M.; e Lara, M.C. *Rev. Da ABENO*. 2007, v. 108, p. 3335.