



XXV Congresso de Iniciação Científica da Unicamp

18 a 20 Outubro Campinas | Brasil

25 anos

2017



Sala de espera para pacientes infantis e seus acompanhantes: vamos continuar e melhorar as estratégias para motivação e educação em saúde?

Gabriele Forti, Júlia Oliveira, Maykon J. M. Estevam*, Miguel Morano Júnior, Fernanda Miori Pascon

Resumo

Os alunos do PIBIC – EM realizaram atividades lúdicas com os pacientes infantis, na sala de espera da clínica da Faculdade de Odontologia de Piracicaba/UNICAMP. Essas atividades tem por objetivo a conscientização de se ter uma boa higiene bucal e os passos que precisam ser realizados para alcançar esse objetivo. Os pacientes receberam por meio dessas atividades conhecimento abrangente do cuidado correto com os dentes e a língua. Os materiais didáticos proporcionaram facilidade para ensinar tais assuntos. Para isso foram utilizados manequins e fotos que mostraram a maneira correta de se realizar a higiene bucal. Após as atividades, os pacientes utilizaram brinquedos, massinhas e desenhos para colorir para reforçar o aprendizado, além de deixá-los mais preparados e calmos para receber o atendimento odontológico.

Palavras-chave: Odontopediatria, Educação para a saúde, Sala de espera.

Introdução

Educação em saúde (ES) é o conjunto de saberes/práticas orientadas para a prevenção de doenças e promoção da saúde.

A literatura demonstra que salas de espera dos consultórios médicos/odontológicos servem como espaços para o desenvolvimento de atividades de ES, contribuindo para a melhoria das condições de saúde da população e satisfação em relação aos serviços.

Neste contexto, atividades lúdicas fazem parte do cotidiano das pessoas e a relação entre práticas de saúde que contemplem a humanização deve considerar à saúde da criança o uso de atividades lúdicas, especialmente durante o desenvolvimento infantil.

Como histórico da realização do projeto, durante o ano de 2013 foram realizadas atividades de reconhecimento da sala de espera da Faculdade de Odontologia de Piracicaba, as percepções dos responsáveis sobre o espaço em questão e os aspectos de saúde bucal. Com isso obteve-se visualização global das necessidades e problemas da comunidade e atividades lúdicas foram realizadas para motivar para ES os pacientes/responsáveis.

Em virtude dos resultados positivos obtidos e das necessidades observadas durante a realização das atividades de ES, propôs-se a continuação do projeto e das atividades realizadas.

Figura 1. Imagens representativas do material didático utilizado para a realização das atividades.



Resultados e Discussão

- Os alunos se envolveram em todas as atividades;
- Os alunos conheceram novas realidades da vida social e aprenderam a socializar com mais facilidade, ajudando na preparação para a vida adulta;
- Houve a aprovação das crianças e de seus responsáveis em relação às atividades;
- Crianças sem informações sobre a saúde bucal ganharam conhecimento sobre o assunto;
- Melhoria na vida bucal das crianças foi apresentada após os encontros;
- Materiais disponíveis para a realização do projeto melhoraram, ajudando no melhor entendimento dos assuntos.

Conclusões

Os alunos do PIBIC – EM contribuíram para a motivação da educação em saúde, ajudando na melhoria da saúde da população atendida, satisfazendo as crianças e seus responsáveis com os serviços odontológicos.

Agradecimentos

Agradecemos a Faculdade de Odontologia de Piracicaba (FOP – UNICAMP), por nos ceder o espaço para a realização das atividades e ao projeto PIBIC-EM, por acreditar em nossas capacidades e nos proporcionar conhecimentos durante todo o processo.