

Análise dos trabalhos de pesquisa com docentes da FCA: gráficos de relações dos dados coletados separados por áreas do conhecimento e estratégias de construção de um ambiente de pesquisa

Mariana Scarpari de Araujo*, Peter Alexander Bleinroth Schulz

Resumo

O projeto de pesquisa busca investigar os dados curriculares dos docentes da área da saúde da Faculdade de Ciências Aplicadas da Unicamp (FCA). Para isso, foram estudados diversos bancos de dados de produção científica afim de se escolher o mais adequado para o trabalho. Foram analisados e cruzados dados como a quantidade de publicação de cada autor, o número total de citações e publicações e seu índice H, em busca de relações entre eles e entre áreas de mestrado de cada professor.

Palavras-chave:

Cienciometria, Lattes, Interdisciplinaridade.

Introdução

A análise da atividade científica por meio do estudo e avaliação de indicadores bibliométricos é parte de uma área de conhecimento científico relativamente recente e pouco explorada, conhecida por *cienciometria*¹. Está crescendo o interesse nessa área de estudo não só pela possibilidade de uma medida quantitativa da ciência, mas também por conta da descoberta de um processo de análise que pode ser implementado em diversos bancos de dados de produção científica².

A partir desse projeto busca-se compreender mais profundamente essa área e também aplicar esse conhecimento na prática dentro de uma instituição multidisciplinar como a Faculdade de Ciências Aplicadas. Seu intuito inicial era montar uma rede com os pesquisadores de uma faculdade recente onde a interdisciplinaridade foi estabelecida como objetivo estratégico.

Devido a dificuldades na estruturação e obtenção de dados houve um desvio em seus objetivos. Como novo intuito então foi definido o estudo de compatibilidades e relações entre os dados dos docentes da área específica da saúde, buscando identificar um padrão entre eles.

Resultados e Discussão

Após estudos sobre as bases de dados disponíveis, levando em consideração sua eficiência, acessibilidade e facilidade de uso, foram escolhidas as mais indicadas para projeto.

A plataforma Lattes se mostrou interessante para analisar os currículos dos docentes, seus trabalhos publicados e se fazem parte de revistas nacionais ou internacionais. Também foi analisado se todos esses trabalhos poderiam ser encontrados na plataforma Web Of Science, compreendendo sua abrangência.

O Índice H de Hirsch, considerado de extrema pertinência³, foi escolhido para ser analisado entre os docentes. Os dados do Google Scholar se mostraram bastante abrangentes e uma fonte interessante desses dados para cada um deles, além do número total de citações de seus artigos desde o ano de 2011.

Com os dados foram montados diversos gráficos, comparando por exemplo a quantidade de

publicações internacionais de cada autor com seu índice H (Figura 1), e esse mesmo índice com a raiz do total de suas citações (Figura 2), que confirma a teoria de que são relacionados³. Um gráfico construído entre o Índice H e as publicações nacionais indica a relação inversa a de publicações internacionais, sendo negativa entre os dois parâmetros. O mesmo ocorre para os gráficos que relacionam o número total de citações e a origem das publicações.

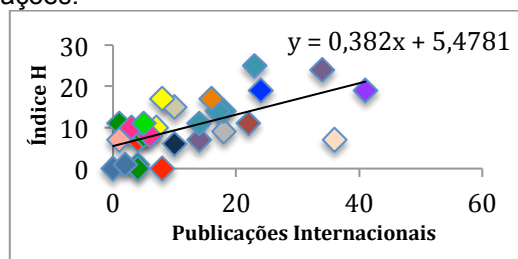


Figura 1. Relação entre o Índice H e as Publicações Internacionais

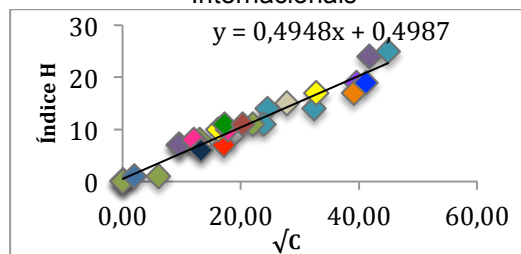


Figura 2. Relação entre o Índice H e \sqrt{c}

Conclusões

É possível notar algumas relações nos estudos feitos e confirmar certos resultados esperados, mas também perceber que nem todas os dados estudados indicam padrões. O primeiro gráfico pode ser aproximado de uma reta com certa dificuldade, já o segundo se aproxima bastante da reta sugerida pela teoria. Não foi encontrada nenhuma relação explícita entre as áreas de pesquisa dos docentes e suas posições nos gráficos.

¹Macias-Chapula, C. A. O Papel da Informetria e da Cienciometria e sua perspectiva nacional e internacional, *Ciência da Informação*, 1998, v. 27, n. 2, p. 134-140.

²Vanti, N. A Cienciometria Revisitada à Luz da Expansão da Ciência, da Tecnologia e da Inovação, *PontodeAcesso*, Salvador, 2011, V.5, n.3, p.13.

³Hirsch, J. E. Proc. Natl Acad. Sci. USA, 2005 102, 16569-16572.