



Ciência, Pesquisa e Cidadania.

Prof^a Dra. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis, Ágatha Christina de Jesus, Ana Carolina Silva*, Beatriz Campos*, Edgard Kamimura, Heloisa Martins*, Larissa Reducino da Silva, Lidia Maria Souza*.

Resumo

O projeto "Ciência, Pesquisa e Cidadania", do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM), teve como objetivo estabelecer um diálogo entre as diversas áreas do conhecimento com as principais correntes de pesquisa. Para o desenvolvimento das atividades fizemos leituras previamente selecionadas com a utilização de mapas mentais e árvores de problemas.

Palavras-chave:

Ciência, Pesquisa, Cidadania.

Introdução

A Pró-Reitoria de Pesquisa (PRP/UNICAMP) junto ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) desenvolve na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM).

O Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional (LaPPlanE) da Faculdade de Educação (FE/UNICAMP), recebeu no último ano quatro alunas bolsistas do programa para participarem do projeto "Ciência, Pesquisa e Cidadania", orientado pela Prof.^a Dra. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis.

O objetivo geral do nosso projeto é entender o diálogo entre as ciências, o que introduz uma discussão intersectorial sobre políticas públicas. Com objetivo específico de identificar as diversas áreas do conhecimento, aprendendo sobre suas características principais, e auxiliando a estabelecer relações destas com as correntes de pesquisas.

Resultados e Discussão

O projeto foi desenvolvido com o auxílio de três livros fundamentais para a realização das atividades. Um deles foi o do autor Boaventura de Souza Santos, "Um discurso sobre as ciências", iniciando a discussão sobre ciência, pois o livro trata dos antigos e novos paradigmas científicos, fala sobre as suas diferentes formas, e descreve as teses, quais sejam: 1. Todo o conhecimento científico-natural é científico-social; 2. Todo o conhecimento é local e total; 3. Todo o conhecimento é autoconhecimento; 4. Todo o conhecimento científico visa constituir-se em senso comum.

Outro livro trabalhado foi o de "Metodologias do Trabalho Científico: Métodos e Técnicas da Pesquisa e do Trabalho Acadêmico" (Prodanov & Freitas, 2013) em que foram estudados os métodos de abordagem e de procedimento, com a realização de atividades práticas para melhor compreensão.

Por fim, estudamos "Os Sete Saberes Necessários À Educação do Futuro" (Morin, 2003) que teve os capítulos divididos e discutidos em rodas de conversa.

Além dos livros, durante o projeto, foram feitos: a) mapas mentais com o intuito de sistematizar as ideias em grupos; b) árvores de problemas, em que levantamos

questões referentes ao ensino público, as quais eram hipoteticamente resolvidas, com a utilização das doze matérias escolares; c) atividades extras para discutirmos assuntos relacionados à política, ciência e cidadania.

De maneira geral o projeto trabalhou com distintas atividades diversificando o diálogo e as discussões.

Conclusões

O objetivo do projeto foi atendido, de modo que ficou claro às bolsistas o entendimento das áreas do conhecimento, o diálogo entre as ciências e as áreas de pesquisa. O projeto, com todas as atividades propostas foi de fundamental importância para o crescimento intelectual e pessoal das bolsistas, ajudando a entender melhor alguns conceitos, bem como ampliação de vocabulário e a visão de universidade.

Agradecimentos

À Pró-Reitoria de Pesquisa (PRP) e ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pelo apoio e auxílio;

Aos monitores Agatha Christina e Edgard Kamimura e a coordenadora Larissa Reducino pelo esforço e dedicação;

E à nossa orientadora Prof^a Dra. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis.

¹ MORIN, Edgar. Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro. São Paulo: Cortez, 2003.

² PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. Metodologia do Trabalho Científico: Métodos e Técnicas da Pesquisa e do Trabalho Acadêmico. 2ª Ed. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2013.

³ SANTOS, Boaventura de Sousa. Um Discurso sobre as Ciências. São Paulo, SP: Cortez, 2010