

## Programa educativo preventivo de saúde bucal para pré-escolares em Piracicaba-SP

Pesquisador Maria da Luz Rosário de Sousa (PQ), Marília de Jesus Batista (PG), Caroline Zeeberg (IC), Fernanda Rodrigues de Farias Santos (IC).

### Resumo

Programas educativos preventivos de saúde bucal para pré-escolares, envolvendo seus pais ou responsáveis, são de extrema importância para a promoção de saúde já que hábitos de saúde são adquiridos já na primeira infância. O objetivo deste trabalho é avaliar as condições de saúde bucal de pré-escolares de Piracicaba-SP, avaliando a efetividade de um programa educativo preventivo em relação à doença cárie.

*Palavras Chave:* Promoção de saúde, programa educativo preventivo, saúde bucal.

### Introdução

A cárie é uma doença que vai além dos fatores biológicos, portanto fatores modificadores, como hábitos de saúde adquiridos já na primeira infância, influenciam o indivíduo a ter um maior risco à doença cárie. Programas educativos preventivos para pré-escolares, envolvendo seus pais ou responsáveis, já que estes são exemplos de hábitos de saúde, são de extrema importância para a promoção de saúde. O objetivo deste trabalho é avaliar as condições de saúde bucal de pré-escolares de Piracicaba-SP, avaliando a efetividade de um programa educativo preventivo em relação à doença cárie envolvendo tanto as crianças como seus pais ou responsáveis.

### Resultados e Discussão

O estudo iniciou com um exame inicial intrabucal avaliando o índice de cárie, índice de mancha branca, índice de placa, hábitos deletérios e classificação quanto ao risco à doença cárie, tanto no grupo teste como no controle. Foi instituído o programa educativo preventivo para o grupo teste, atividades lúdicas e escovação supervisionada foram realizadas quinzenalmente. Crianças com médio e alto risco foram submetidas a aplicação de verniz fluoretado, uma vez para crianças com médio risco e duas vezes para com alto risco à cárie (Tabela 1). Além disso, estabeleceu vínculo com pais ou responsáveis dos pré-escolares do grupo teste, com apresentação de seminário, discutindo o que é a doença cárie, gengivite, as consequências dos hábitos deletérios e os métodos e técnicas de prevenção em diferentes faixas etárias. Somente 50,51% (n= 50) dos pais/responsáveis dos pré-escolares participantes deste trabalho esteve presente na reunião. Foi feita uma análise sobre a frequência dos alunos durante as atividades educativas e preventivas. No primeiro semestre de 2014, durante as 6 atividades

de interação com propostas educativas lúdicas e escovações supervisionadas, houve presença em 77,7% (n=344) e no segundo semestre, durante as 7 interações com os pré-escolares não houve muita diferença, 78,54% (n=430).

Risco	n	%
A - Baixo	69	69,70%
B - Médio	4	4,04%
C - Médio	1	1,01%
D - Alto	15	15,15%
E - Alto	10	10,10%
Total Geral	99	100,00%

**Tabela 1.** Descrição do grupo teste segundo a classificação de risco à doença cárie. A manutenção da saúde bucal em crianças de idade precoce torna-se importante devido ao fato da experiência de cárie na dentição decídua ser considerada como o mais forte preditor desta doença na dentição permanente, além do impacto positivo na qualidade de vida. Espera-se avaliar as estratégias de promoção de saúde para essa população. O projeto continua em andamento para posterior comparação entre os grupos.

### Conclusões

. Este estudo apresenta o diferencial de considerar os estágios iniciais da cárie, portanto, espera-se que as práticas do programa educativo preventivo sejam mais eficazes no controle da doença, instruindo a criança, orientando pais/responsáveis e professores.

### Agradecimentos

Agradecemos a FAPESP por concessão de bolsa de iniciação científica. Processo 2012/25205-1.

<sup>1</sup> Venâncio, D.; Gibilini, C.; Batista, M.J.; Gonçalo, C.; Sousa, M.L.R. R. do Instituto de Ciências da Saúde (UNIP) 2011, 29 (3):153 – 156.

<sup>2</sup> Alcantara, T.L.; Batista, M.J.; Gibilini, C.; Ferreira, N.P.; Sousa, M.L.R. RPG 2011;18 (2) 102-9.