

PRESERVAÇÃO DOS ACERVOS HISTÓRICOS DA EE “CULTO À CIÊNCIA”.

Jordan P. Coutinho (EM), Natyelle B. da Silva (EM), Pedro Augusto F. M. Leal (EM), Thalita T. I. Okayama (EM), Vitor M. Reale (EM), Christine Muller (PG), Dulcinéia Ribeiro (PG), Matheus R. Paschoal (IC), Silvia Cason (PG), Taina Aparecida S. Santos (IC), Maria Cristina Menezes (PQ-Orientadora).

Resumo

Trata-se de subprojeto do projeto Preservação do Patrimônio Histórico-Educativo: Acervos Escolares de Campinas. Dentre os acervos do Patrimônio Histórico da EE “Culto à Ciência”, foi priorizado neste subprojeto o trabalho de organização e catalogação, com o preenchimento de fichas de descrição, das obras científicas da biblioteca histórica e dos instrumentos Científicos dos antigos laboratórios de química, física e história natural. A maioria, dos itens documentais destes acervos, foi adquirida no período do Ginásio de Campinas, de 1896 a 1942, que foi o 1º Ginásio Republicano de Campinas e o 2º do estado de São Paulo.

Palavras Chave: Gymnásio de Campinas, patrimônio histórico-educativo, acervos científicos.

Introdução

A EE “Culto à Ciência”, antigo Ginásio de Campinas, guarda em seu arquivo histórico documental acervos manuscritos, bibliográficos e museológicos de valor histórico considerável. Articulando a projeto que se pauta pela preservação deste rico acervo, no período deste subprojeto priorizou-se a organização e descrição dos antigos manuais, de física, química, matemática, considerando as várias subáreas envolvidas. Concomitante, desenvolveu-se a organização de ficha descritiva dos instrumentos científicos. Tais fichas se articulam entre si e com as fichas de descrição dos documentos manuscritos, dos quais mantem o código de referência. Buscou-se considerar, nas fichas dos itens bibliográficos: título, autor, idioma, editora, data, edição, exemplares, dimensão, disciplina, uso, assunto, carimbos institucionais, estado de conservação, marcas de leitura, de posse, “reliquias” encontradas, e notas adicionais. Nas fichas de descrição dos instrumentos científicos, foram considerados, além das referências institucionais, nome do objeto, função, modo de funcionamento, país de origem, fabricante, data de entrada na instituição, dimensão, quantidade, placa fabricação, número de série, conservação, descrição, vínculos que podem articular aos manuais, cientistas (inventor) e demais observações.

Resultados e Discussão

A discussão da equipe durante a descrição das fichas articulou-se à pesquisa em sites nacionais e internacionais, sobre o tema, como também à interlocução com grupos de pesquisa investigados. A discussão em nível nacional e internacional possibilitou a revisão das fichas de descrição, a identificação de itens do arquivo de instrumentos científicos, além do conhecimento

pelos alunos dos vários níveis, envolvidos no projeto, de manuais de referência dos séculos XIX e XX, podendo reconhecer, nas ilustrações de muitos deles, os instrumentos científicos do arquivo histórico documental da instituição.

Conclusões

O trabalho neste projeto possibilitou a descrição de importantes itens bibliográficos da seção de ciências da biblioteca histórica da EE “Culto à Ciência”, além da discussão e teste das fichas de descrição dos instrumentos científicos. A articulação das fichas de descrição dos acervos históricos da instituição, com a utilização do mesmo código de referência, mostrou a importância de se vincular itens pertencentes ao mesmo fundo institucional, mantendo, entretanto, as devidas particularidades de cada um dos acervos para as descrições.

Agradecimentos

Agradecimentos ao PIBIC-EM, PRP/FAEPEX e CNPq e ao SAE/UNICAMP, pelo apoio que possibilitou a participação de alunos dos vários níveis de ensino neste projeto.

- Agradecemos à EE “Culto à Ciência” por possibilitar o desenvolvimento deste projeto, que busca organizar e preservar o patrimônio histórico educativo da instituição, bem como pelo constante apoio à equipe;

MENEZES, M. C. (coord.) et al. Inventário Histórico Documental. Escola Normal de Campinas (1903-1976): De Escola Complementar a Instituto de Educação. Campinas, SP: FE/UNICAMP, 2009.

_____. Itens do mesmo arquivo: o registro da cultura material escolar. In: Congresso IberoAmericano de Historia de la Educacion Latina Americana, 2014, Toluca. Sujetos, poder y disputas por la educacion. Ciudad do México: Universidad Pedagógica Nacional, 2014. v. 01. p. 679-686.