

Patrimônio Histórico Educativo: O arquivo e a Biblioteca da Escola Normal de Campinas. (FE/UNICAMP)

Autores: Danielle J.F. de Oliveira (EM), Gustavo M. Costa (EM), João Vitor P. de Menezes (EM), Giovana D. Ruffi (IC), Cássia Magalhães (PG), Maria Cristina Menezes (PQ-Orientadora)

Resumo

A antiga Escola Normal de Campinas inaugurada em 1903, como Escola Complementar, possui um acervo histórico documental e bibliográfico do qual já foram descritos e organizados os documentos manuscritos, no âmbito do CIVILIS - Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação, Cultura Escolar e Cidadania, da Faculdade de Educação da UNICAMP, sob a coordenação da Profa. Maria Cristina Menezes. Neste subprojeto priorizou-se a organização da biblioteca histórica articulada ao trabalho desenvolvido com os documentos manuscritos, com o preenchimento de uma ficha de descrição que mantém o código de referência documental, considerando, entretanto, a singularidade do acervo histórico bibliográfico.

Palavras Chave: Patrimônio histórico-educativo, arquivo escolar, biblioteca histórica escolar.

Introdução

Contando com um montante de aproximadamente 15.000 livros, que foram recuperados dos sótãos e que compunham a antiga biblioteca dessa instituição, o desenvolvimento deste projeto se pautou por procedimentos que atendessem às exigências colocadas ao longo do trabalho. Inicialmente houve uma separação da biblioteca em 3 grupos compostos por: 1- livros voltados para a formação geral em diferentes áreas do conhecimento; 2- livros direcionados à formação de professores da área de educação; 3- livros da biblioteca infantil “Pequenos Bandeirantes”. A separação e contagem, preliminares, possibilitou a melhor visualização por áreas de conhecimento e coleções. Houve também uma concentração de esforços para a conferência dos livros que pertenciam ou não à biblioteca, avaliação do estado físico dos exemplares, organização dos diferentes tipos de materiais bibliográficos, diferenciação entre os livros didáticos utilizados em sala, livros direcionados aos alunos, livros e manuais para uso do professor, livros de literatura nacional e estrangeira, livros das diferentes áreas do conhecimento e periódicos. Pode-se listar dentre os principais objetivos considerados neste subprojeto: organizar os itens bibliográficos da biblioteca não circulante; investir no inventário do acervo bibliográfico e na catalogação do item com o preenchimento da ficha de descrição específica e articulada à ficha descritiva do acervo documental; compreender práticas escolares de outrora; investir na iniciação científica de alunos do Ensino Médio; fomentar, junto à comunidade escolar, a importância da preservação do patrimônio histórico-educativo.

Resultados e Discussão

Os resultados, ainda que parciais, podem ser computados com o levantamento de Total Geral de 11.557, referentes ao acervo de obras do

grupo 1; 2.289 obras referentes ao grupo 2 voltado à formação do magistério; 518 obras do grupo 3. O total apresentado, possivelmente, apresentará diferença com relação a uma nova contagem e reorganização das estantes. A descrição das obras possibilitou descrever as coleções: atualidades pedagógicas, higiene e saúde, Theobaldo Miranda, biblioteca de psicologia, biblioteca de educação, coleção Fernando de Azevedo e descrição parcial da biblioteca infantil.

Conclusões

O desenvolvimento desse projeto em muito colaborou para a preservação de itens importantes do arquivo histórico documental/bibliográfico da EE “Carlos Gomes” antiga Escola Normal de Campinas. A participação dos alunos do Ensino Médio foi fundamental neste trabalho e acreditamos ter acrescido substancialmente na formação dos alunos.

Agradecimentos

Agradecemos ao PIBIC/EM e apoio PRP/UNICAMP e CNPq.

Referências.

MENEZES, M. C. (coord.) et al. **Inventário Histórico Documental. Escola Normal de Campinas (1903-1976): De Escola Complementar a Instituto de Educação.** Campinas, SP: FE/UNICAMP, 2009.

_____. **O mapeamento de uma biblioteca de formação de professores.** In: Invenção, Tradição e Escritas da História da Educação no Brasil. Vitória/Es: Universidade Federal do Espírito Santo, 2011. p. 1-13.