

O ENSINO DA GINÁSTICA NAS ESCOLAS DE CAMPINAS-SP: PRESENCAS E AUSÊNCIAS: CONTINUAÇÃO

Marco A. C. Bortoleto (PQ), Maria Gabriela F. G. Domingos (IC)

Resumo

Dada à importância que a Ginástica possui para a educação física escolar, bem como a tendência apontada pelas pesquisas recentes acerca da diminuição do trato deste conhecimento nas escolas, a presente pesquisa teve como objetivo analisar o ensino da ginástica na cidade de Campinas-SP, mais precisamente, a partir da opinião de professores que atuam no ensino fundamental em escolas da rede pública de ensino.

Palavras Chave: Ginástica, Educação Física, Escola.

Introdução

A Ginástica representa parte fundamental do conhecimento da educação física, contribuindo assim para a formação dos alunos (SERON, MONTENEGRO, RINALDI, LARA, 2007). Apesar do reconhecimento notório da pertinência da Ginástica entre os saberes próprios da Educação Física escolar, atualmente a sua efetivação tem-se revelado difícil devido a problemas como: falta de materiais, falta de espaço adequado, falta de criatividade e principalmente insuficiente formação (inicial e continuada) (AYOUB, 1998; GAIQ; BATISTA, 2010). Entretanto, identificou-se um panorama bem diferente na pesquisa de Carride (2012), um estudo semelhante ao proposto nessa ocasião, referente ao município de Itatiba-SP, com o qual se constatou que a ginástica é tratada pela maioria dos professores daquele município. Inspirados e motivados por avanços como este é que decidimos dar seguimento na pesquisa desta vez no município de Campinas-SP.

Resultados e Discussão

Para o levantamento dos dados da pesquisa foi utilizado um questionário semiestruturado. A amostra foi composta por professores de Educação Física que atuam regularmente em escolas da rede pública de ensino da cidade de Campinas-SP, e que estivessem ministrando aulas, nos anos de 2014 e 2015, a turmas do ensino fundamental. O questionário foi enviado a 40 professores através do contato por e-mail. Além disso, houve um repasse do convite por meio eletrônico pela Secretaria de Educação da zona leste de Campinas a todos os professores de educação física.

Nove entre os dez professores que responderam, relataram ensinar ginástica em suas aulas, quantidade similar aos encontrados por Carride (2012) na cidade de Itatiba-SP.

Apesar dos resultados serem positivos, os professores relataram algumas dificuldades,

dentre as quais destacamos: o desinteresse dos alunos, a falta de material, insuficiente formação recebida na formação inicial, falta de tempo, medo-insegurança e a dificuldade de aprofundar o conhecimento na modalidade.

Conclusões

Mesmo diante dos inúmeros problemas relatados, foi perceptível de maneira geral, uma preocupação dos professores no sentido de querer ensinar ginástica e, por conseguinte, a busca por possíveis soluções as dificuldades encontradas (mostrar as capacidades e possibilidades que a ginástica proporciona; estimular a criatividade e interesse dos alunos através de adaptação; criação e exploração de materiais; aulas interativas com vídeos, filmes e slides; trabalhar com enfoque na ludicidade; utilizar os espaços e matérias específicos da ginástica e recorrer a estagiários para facilitar o ensino).

Agradecimentos

Gostaríamos de agradecer ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), cujo suporte foi fundamental para o desenvolvimento dessa pesquisa. Agradeço ainda o orientador deste trabalho, Prof. Marco A. C. Bortoleto, que dedicou paciência e grande empenho para que este fosse realizado da melhor forma. E, por fim, agradecemos a colaboração de todos os professores participantes, por acreditarem na contribuição deste trabalho para a melhora e disseminação do ensino da ginástica na escola.

REFERÊNCIAS

- AYOUB, Eliana. *A Ginástica Geral e educação Física Escolar*. 1ed., Campinas: Editora Unicamp, 2003.
- CARRIDE, C. A. *O ensino da ginástica nas escolas de Itatiba-SP: uma realidade? Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas, 2012.*
- GAIQ, Roberta; BATISTA, Carlos de Freitas. *A Ginástica em Questão*. Ribeirão Preto, SP: Tecmedd, 2006, 161f.
- SERON, D. T.; MONTENEGRO, J.; RINALDI, B. I. P.; LARA, L. M. *A ginástica na educação física e o ensino aberto*. *Revista da Educação Física/UEM*. Maringá, v. 18, n.2, p. 115-125, 2007.