

## O uso de máquinas de calcular e outros instrumentos em disciplinas da Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz: 1931-1968

Maria A. Miorim (PQ), Laísa C. S. Chiareli (IC)

### Resumo

Este projeto de iniciação científica faz parte de um projeto interinstitucional mais amplo denominado “Máquinas de calcular: histórias de ensino na Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz”. O seu objetivo é localizar possíveis usos de máquinas de calcular e outros instrumentos de medição e cálculo em disciplinas de cursos de engenharia oferecidos por esta instituição de ensino. Para isso, serão analisados Diários de Professores das disciplinas desses cursos, no período de 1931 a 1969, disponíveis no Museu e Centro de Ciências, Educação e Artes “Luiz de Queiroz”. A investigação delimitou o período de seu estudo considerando o momento em que os cursos passam a ser de ensino superior, em 1931, até o período anterior à Reforma Universitária.

*História, Educação Matemática, Escola Superior de Agricultura.*

### Introdução

No segundo semestre de 2012, as atividades do grupo de pesquisa História, Filosofia e Educação Matemática (HIFEM), que é composto por professores e alunos de Graduação e Pós-Graduação da FE-UNICAMP e da UNESP-Rio-Claro, focaram a visita a arquivos de conservação e restauração de documentos históricos, tais como o Arquivo Público de São Paulo, o Centro de Memória da UNICAMP, o Museu Histórico Pedagógico “Prudente de Moraes” e o Museu e Centro de Ciências, Educação e Artes “Luiz de Queiroz”. No Museu e Centro de Ciências, Educação e Artes “Luiz de Queiroz”, foram apresentadas várias máquinas e instrumentos utilizados nos cursos de engenharia da Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” (USP), desde a década de 1920, dentre os quais miniaturas importadas de máquinas de beneficiamento de café, instrumentos de laboratório de química, instrumentos de medição, como, por exemplo, um paquímetro e um astrolábio, e máquinas de calcular de diferentes épocas, tais como uma calculadora a manivela mini Monroe, de 1935 e um computador fabricado na Suécia, de 1943.

O objetivo desta pesquisa é conhecer o ensino que era realizado em disciplinas que faziam uso de máquinas de calcular e de outros instrumentos de medição e cálculo em cursos da Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz, no período de 1931 a 1969.

### Resultados e Discussão

Efetuada o mapeamento das disciplinas lecionadas no período de 1931 a 1969, que tem seus diários de campo disponíveis no acervo, relacionando as máquinas de calcular e de outros

instrumentos de medição e cálculo utilizados em relação aos tópicos de ensino. A partir do levantamento dos diários de disciplinas foi feita uma análise, levando em consideração o contexto histórico e as propostas de ensino-aprendizagem de matemática do período.

### Conclusões

Os resultados da pesquisa foram utilizados para aumentar o banco de dados da história da educação matemática, agregando informações para uma possível identificação da utilização das máquinas de calcular no período de 1931 a 1969 na Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz.

### Agradecimentos

A professora Dra. Maria Ângela Miorim, pela oportunidade de pesquisa e orientações. Aos funcionários do Museu e Centro de Ciências, Educação e Artes “Luiz de Queiroz” e colaboradores da Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz que foram sempre muito atenciosos e ao CNPq-PIBIC pela concessão da bolsa de estudos.

MOLINA, Rodrigo Sarruge. *Escola Agrícola Prática Luiz de Queiroz (ESALQ/USP): sua gênese, projeto e primeiras experiências - 1881 a 1903*. Dissertação (Mestrado). Faculdade de Educação. UNICAMP, 2011.

REICHARDT, Klaus (Ed). *ESALQ 100 anos: um olhar entre o passado e o future*. S Paulo: Premio Editorial Ltda, 2001.