

Educação Infantil – Planejamento pedagógico integrado com a Educação Física.

Prof. Dr. Ademir De Marco (PQ) - Janini L. Diniz(IC)

Resumo

O Grupo de Estudos em Educação Física no Desenvolvimento Infantil – GEEFIDI/FEF/UNICAMP – implantou a sala “Cri Cri – Espaço para a criança criar”, cujo objetivo é o de propiciar um espaço especialmente destinado às brincadeiras das crianças que frequentam o CECI (Centro de Convivência Infantil/DEdIC/UNICAMP). Desta parceria surgiu a elaboração de um planejamento pedagógico, o qual foi desenvolvido na forma de um curso de formação continuada para a vivência corporal das pedagogas em conteúdos da Educação Física. **Palavras chaves: Educação Infantil, Planejamento Pedagógico, Educação Física.**

Introdução

Com a mudança da visão sobre infância a Educação Infantil obteve diversos avanços e com isso maior preocupação na melhoria curricular de profissionais que atuam nesse âmbito, notadamente na área da Pedagogia. As propostas de documentos oficiais também apontam as ações de profissionais de outras áreas que podem colaborar com a formação da criança na Educação Infantil, entre estes o professor de Educação Física, estas interações podem configurar a elaboração de significativas propostas pedagógicas interdisciplinares para a Educação Infantil.

Resultados e Discussão

Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar. (BRASIL, 1998a, p. 63, v. 1). Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades. (BRASIL, 1998a, p. 63, v. 1). Foi visando estes objetivos do RCNEI que o GEEFIDI/FEF desenvolveu estas vivências com professoras do CECI e da CAS/UNICAMP. As quais experimentaram ações motoras e lúdicas, que podem ser introduzidas no cotidiano de suas atividades com as crianças destes espaços educativos. Houve participação de 48% do quadro de professoras da DEdIC/DGRH, estes resultados evidenciam que há interesse destas em conhecerem e vivenciarem conteúdos da Educação Física, relacionados com o desenvolvimento infantil. A partir dos dados obtidos com os questionários avaliativos sobre as Oficinas Pedagógicas, foi

possível constatar a opinião das professoras sobre o curso de formação continuada e sobre o nível de contribuição das oficinas para a futura elaboração de planos de atividades. Em síntese, as respostas indicaram: 23% Ótimo; 70% Bom; 7% Razoável. Comentaram que o curso trouxe significativo conhecimento para o trabalho na Educação Infantil. Consideraram que o tempo destinado, bem como os materiais utilizados nas Oficinas Pedagógicas, podem ser ampliados para as próximas intervenções que forem realizadas pelo GEEFIDI e as professoras da DEdIC/UNICAMP.

Conclusões

Ao final desta intervenção podemos considerar como plenamente positiva a experiência vivenciada, pois as professoras se mostraram motivadas e participativas com o desenvolvimento do tema “movimento”, que consiste em um dos eixos da dimensão “Conhecimento de Mundo” do RCNEI (BRASIL, 1998), podendo este ser explorado de forma interdisciplinar.

Agradecimentos

Agradeço ao CNPq pela bolsa, minha família e minhas amigas de lar, ao meu orientador, Prof. Dr. Ademir De Marco, pelo apoio acadêmico, aos integrantes do GEEFIDI pela colaboração. Sou grata a minhas amigas de pesquisa Thalita e Giovanna, e a minha instituição de ensino, UNICAMP e FEF.

¹_____. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial curricular nacional para a educação infantil**. Brasília, DF: MEC/SEF, 1998a.