

A Biblioteca Infantil da Escola Normal de Campinas no período do Instituto de Educação Estadual Carlos Gomes - 1951 a 1976.

Giovana Darbello Ruffi (IC), Maria Cristina Menezes (PQ)

Resumo

O presente trabalho insere-se no projeto “Preservação do Patrimônio Histórico Educativo: acervos escolares de Campinas” desenvolvido pelo CIVILIS, Grupo de Estudos e Pesquisa em História da Educação, Cultura Escolar e Cidadania, FE/UNICAMP, coordenado pela Professora Maria Cristina Menezes. O período selecionado para a pesquisa foi o referente ao Instituto de Educação Estadual “Carlos Gomes”, denominação que a Escola Normal de Campinas, atual EE “Carlos Gomes”, manteve de 1951 a 1976. A pesquisa foi realizada no arquivo histórico da Escola na seção da Biblioteca histórica Infantil, que no período do Instituto de Educação Carlos Gomes recebeu a denominação de Biblioteca Pré-primária e Infantil “Pequenos Bandeirantes”.

Palavras Chave: biblioteca escolar, arquivo escolar, biblioteca infantil.

Introdução

A Escola Estadual Carlos Gomes foi inaugurada em 1903 como Escola Complementar de Campinas, a escola seguia a concepção de educação presente na Primeira República. Por decretos, reformas e leis a escola teve o nome alterado em vários momentos de seu funcionamento. O arquivo histórico documental, produzido pela escola, ao longo de seu funcionamento, traz agregado acervos documentais manuscritos, bibliográficos e museológicos. Nesta pesquisa se investiu na organização da seção infantil do acervo bibliográfico da biblioteca histórica, com preenchimento de fichas de descrição. Tais práticas permitiram o registro de parte dos livros do acervo infantil por título, autores, ilustradores, tradutores, editora e local da obra, data de publicação, data de aquisição pela escola, classificação das coleções e séries, número de exemplares e de páginas de cada livro, dimensões, gênero, uso pela escola, disciplina à qual se articulava, assunto abordado, carimbos da instituição, estado físico, marcas de leitura, marcas de posse e relíquias (lembranças em meio às páginas) e notas adicionais.

Resultados e Discussão

A pesquisa na biblioteca infantil tem permitido, com o levantamento dos livros, coleções e autores, o inventário e a catalogação dos livros presentes neste acervo histórico escolar. A localização e a higienização das fichas antigas, que eram datilografadas, permitem comparar o

número de livros que a biblioteca infantil possuía com a quantidade presente hoje no acervo. A leitura de livros sobre literatura infantil tem referenciado a pesquisa sobre a publicação destas obras no Brasil, uma vez que fichas de empréstimos e carimbos da escola, nos livros, colaboram para a busca do período da aquisição pela escola e a circulação entre os leitores.

Conclusões

O levantamento das informações sobre a Biblioteca Infantil no período do Instituto de Educação Carlos Gomes – 1951 a 1976 permitiu alguma aproximação ao funcionamento da mesma no período, ações de antigos bibliotecários, além do lugar e relação desta biblioteca na e com a instituição escolar.

Agradecimentos

Agradecemos ao apoio do PIBIC/PRP/UNICAMP, com a concessão da bolsa do CNPq que possibilitou o desenvolvimento desta pesquisa.”

COELHO, Nelly Novaes. **A Literatura Infantil: historia, teoria, análise** (das origens orientais ao Brasil de hoje). São Paulo: Instituto Nacional do Livro, 1981.

D'Ávila, A. **Literatura infanto-juvenil: de acordo com o programa das escolas normais**. São Paulo, SP 1964.

GÉLIS, Jacques. A individualização da criança. In: Chartier, R. (org.) **História da Vida Privada**, 3. Da Renascença ao Século das Luzes. São Paulo: Cia das Letras, 1991.

LAJOLO, Marisa; ZILBERMAN, Regina. **Literatura Infantil Brasileira**. São Paulo: Ática, 1984.

ZILBERMAN, Regina; LAJOLO, Marisa. **Um Brasil para Crianças: Para conhecer a literatura infantil brasileira: história, autores e textos..** São Paulo: Global Universitária, 1986.