

“ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A TEMÁTICA SOCIOAMBIENTAL DE ALUNOS DA ESCOLA PADRE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG, CAMPINAS (SP).”

Bruna C. Dias (IC), Giovanna Fagundes (PQ), Mohamed Habib (PQ).

Resumo

O presente projeto teve como objetivo analisar a influência de intervenções pedagógicas na construção do conhecimento sobre a temática socioambiental de alunos do quarto ano do ensino fundamental da Escola da Escola Padre José Narciso Vieira Ehrenberg, em Campinas (SP). Para tal, foram realizadas atividades pautadas no conhecimento prévio dos alunos e na sua realidades, as quais tiveram como objetivos construir o conhecimento, estimular a reflexão sobre o tema e o protagonismo. Os resultados observados denotaram maior interesse e aprofundamento conceitual, bem como desencadearam processos de organização e ação coletiva na unidade escolar em prol de melhorias ambientais.

Palavras Chave: Intervenções Pedagógicas, Educação Ambiental, Ação coletiva

Introdução

As escolas sobressaem-se como espaços privilegiados para a realização de atividades que propiciem a reflexão sobre Educação Ambiental, pois atingir este objetivo preconiza a necessidade de atividades de sala de aula e de campo, com ações orientadas em projetos e em processos de participação que levem à autoconfiança, a atitudes positivas e ao comprometimento pessoal com a proteção ambiental construídos de modo interdisciplinar (DIAS, 1992). Neste contexto, este projeto tem como objetivo a análise da influência de intervenções pedagógicas na construção do conhecimento sobre a temática socioambiental de alunos do quarto ano do ensino fundamental da Escola da Escola Padre José Narciso Vieira Ehrenberg, em Campinas (SP).

Resultados e Discussão

Este projeto teve início com um diagnóstico para avaliação do conceito de meio ambiente do grupo de alunos envolvido. Para tal propôs-se como método o desenho livre tendo como tema “O meio ambiente na escola”. A análise posterior do material indicou que este tema, na concepção da maioria das crianças, é associado apenas a elementos da natureza, denotando uma percepção naturalista e corroborando com o observado por Telles e Silva (2012) em crianças de 7 a 10 anos em escolas da Bahia e Pernambuco.

A partir desta constatação realizou-se uma série de intervenções pedagógicas no sentido de ampliar estes conhecimentos entre os discentes, trazendo à pauta as relações entre Sociedade e Ambiente. Aulas, leituras de livros, projeções de filmes e discussões sobre a temática foram trabalhadas sempre tendo como base o conhecimento e percepção prévios das crianças e

sua realidade, bem como fomentando a sua participação ativa.

Posteriormente a estas intervenções, realizou-se uma atividade lúdica (“Detetives do Meio Ambiente”) que buscou promover a análise do ambiente escolar e a construção de um plano de ações ambientais. Observou-se que os resultados obtidos nesta atividade extrapolaram o esperado, uma vez que os alunos realmente tomaram a frente das ações, demandando e protagonizando mudanças na unidade escolar sem a interferência da bolsista. Pode-se citar a criação de uma horta, a diminuição de locais com lixo e a melhoria do ambiente físico da sala de aula como exemplos.

Conclusões

A realização de intervenções pedagógicas para a construção de conhecimentos sobre a temática socioambiental foram de extrema importância para motivar, sensibilizar e empoderar os alunos com o intuito destes perceberem-se no papel de agentes de transformação, capazes de tomar decisões socialmente importantes e de refletir com mais responsabilidade sobre suas futuras ações dentro da sociedade.

Agradecimentos

Ao CNPq pelo financiamento do presente projeto. A Pró Reitoria de Pesquisa. A Escola pelo espaço cedido.

DIAS, G. F. *Educação Ambiental: princípios e práticas*. São Paulo, Gaia, 1992.

EFFTING, T.R. *Educação ambiental nas escolas públicas: Realidade e desafios*. 2007. 90f. Monografia (Pós Graduação em “*Latu Sensu*” Planejamento para o Desenvolvimento Sustentável) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Campus Marechal Cândido Rondon, PR