

Estudo Analítico Documental dos Planos Educativos: Bloco MERCOSUL Educacional, Educação Básica / Obrigatória (2001 – 2010).

Alessandra da Silva Oliveira (IC) Bolsista FAPESP. Professora Dra. Debora Cristina Jeffrey (Orientadora) Faculdade de Educação – FE - Unicamp

Resumo

Esta pesquisa analisa o ciclo da política instituído através do estabelecimento dos Planos Trienais de Educação dos países membros do MERCOSUL Educativo entre os anos de 2001 a 2010. Identificando as implicações dos Planos Trienais de Educação do bloco na definição da agenda educacional dos países membros, com o objetivo de compreender se as propostas indicadas nos Planos têm favorecido a melhoria da qualidade da educação básica entre os países membros.

Palavras Chave: MERCOSUL Educacional, Política, Educação.

Introdução

O exame da realidade educacional, segundo Dourado (2007) evidencia que são diversos os elementos para qualificar, avaliar e precisar a natureza, as propriedades e os atributos desejáveis ao processo educativo, tendo em vista a produção, organização, da gestão e disseminação de saberes e conhecimentos fundamentais ao exercício da cidadania.

Com o objetivo de analisar o ciclo da política instituído através do estabelecimento dos Planos de Educação pelos Ministros da Educação dos Países membros do MERCOSUL Educacional entre os anos de 2001 a 2010. A fim de compreender se as propostas indicadas nos planos de educação do MERCOSUL Educacional têm favorecido para a melhoria da qualidade da educação básica entre os países membros.

Para isso uma análise documental dos Planos do MERCOSUL Educacional foi realizada, com o propósito de: a) identificar os objetivos, ações dos planos educativos; b) as implicações dos Planos de Educação do MERCOSUL Educacional na constituição da agenda educativa dos países membros. Utilizando como base a pesquisa histórica, bibliográfica com caráter qualitativo.

Resultados e Discussão

Um trabalho de levantamento histórico foi primeiramente realizado a fim de compreender as questões político e econômico do bloco MERCOSUL Educacional e uma segunda pesquisa referente aos sistemas de educação dos países que compunham o bloco nos anos de 2001-2010, assim um levantamento bibliográfico foi realizado buscando os documentos referentes aos planos no período, como uma análise dos dados coletados, assim uma articulação entre os dados coletados e referenciais teóricos.

A metodologia utilizada foi com caráter qualitativo, com ênfase em análise documental com aporte para a educação comparada a fim de identificar os antecedentes e razões que tem levado os governos dos países membros do MERCOSUL a se comprometerem com a efetivação dos planos de educação.

Conclusões

A fim de inferir os dados coletados, buscou-se primeiro depreender o bloco estudado em seu momento histórico-social, compreendendo as dificuldades enfrentadas pelo bloco econômico e a iniciativa de não somente realizar uma cooperação econômica, mas também no âmbito social e educacional. Os dados coletados nos planos de educação foram encontrados nas agendas educativas dos países membros lembrando que os planos respeitam as particularidades culturais e sociais de cada país.

Agradecimentos

Agradeço a professora Debora pela orientação e conselhos. A minha família e amigos. À FAPESP, pelo apoio financeiro. A Deus que iluminou meus caminhos.

ESTUDO analítico-descritivo comparativo do Setor Educacional do MERCOSUL. Brasília: Inep, 2005.

KANDEL, I. L. Educação comparada. São Paulo: Editora Nacional, 1960.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M.E.D.A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo, EPU, 1986.

MERCOSUL EDUCACIONAL. Disponível em: www.sic.inep.gov.br.

O Setor Educacional do MERCOSUL

SITEAL (Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina) Disponível em: <http://www.siteal.iipe-oei.org/>¹